

## EDITORIAL

### VEINTE AÑOS ES MUCHO

#### ASSESSMENT OF ACHIEVEMENT OF COMPETENCES

En el transcurso de la Escuela de Verano SAFA-Úbeda'97 se presentó el número 0 de la revista Aula de Encuentro con una explícita declaración de intenciones en su editorial:

Si bien es cierto, que el hecho educativo, por su propia naturaleza, debería ser un objeto continuo de reflexión; no lo es menos, que hay momentos en los que el proceso se ve reactivado por una serie de circunstancias de índole compleja y plural. Quizás no pueda ser de otra manera, pues el propio conglomerado de elementos que conforman el tejido de la educación así lo exige.

Vivimos en la actualidad una etapa con estas características. Una etapa que podríamos denominar de transición entre unos modelos de enseñanza-aprendizaje –extraídos de la psicología conductista–, que no han llegado a agotarse en las aulas, y otros –originados en los planteamientos cognitivistas– que, a duras penas, logran abrirse paso en el umbral de las mismas.

En resumidas cuentas, nos encontramos inmersos en el proceso de generalización –administrativa– de una reforma del sistema educativo. Hecho, éste, que, cuando menos, debería favorecer en un amplio sector de la docencia esa **dinámica de reflexión crítica, profundización e investigación acerca del trabajo que alumnos y maestros desarrollamos en el aula.**

La Fundación EE. PP. de la Sagrada Familia viene apostando por este proceso de reflexión e investigación en el ámbito educativo. En sintonía con esta opción, la E. U. de Magisterio SAFA propone un AULA DE ENCUENTRO, que favorezca:

- La comunicación e información entre los docentes que ejercen su labor dentro y fuera de la SAFA.
- El diálogo y la práctica reflexiva, como impulsores básicos de la renovación pedagógica.
- La penetración y el desarrollo dentro del aula de los nuevos planteamientos impulsados por la L.O.G.S.E. y todos aquellos valores que favorezcan el desarrollo integral de hombres y mujeres capaces de construir una sociedad más libre, más justa y solidaria.
- En esta línea los contenidos de la revista recorrerán los distintos niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, Bachillerato, Universidad, Adultos).

Esperamos que Aula de Encuentro sea un instrumento válido para la mejora de la labor docente. Entendida ésta como un trabajo de equipo, complejo, difícil..., pero apasionante.

Han pasado veinte años, que en este caso dejan de ser nada –como tantas veces se recuerda echando mano de la conocida letra del tango “Volver”– para ser mucho, más y bueno. Aquel ilusionante y colectivo proyecto de la totalidad del claustro de profesores de la Escuela Universitaria SAFA sigue en pie creciendo y siendo fiel a las ideas iniciales de comunicar, informar, dialogar, reflexionar, renovar y formar.

Los veinte años transcurridos se han traducido en veinte realidades publicadas, en veintitrés volúmenes, en trescientos o más autores, en un muy superior número de trabajos publicados y en cientos de reseñas de libros. En ellos, de una u otra forma, siempre han estado presentes los fines iniciales y la vocación de favorecer la reflexión crítica, la profundización y la investigación educativa. No faltando tampoco nuestra opinión sobre temas de actualidad y de interés a través de las distintas editoriales: Política, educación y humanidades (nº 1); Calidad de enseñanza y libros de texto (nº 2);

Licenciatura para magisterio (nº3); Educación matemática: para vivir mejor (nº 4); Sobre educación y Ley de Calidad (nº5); La calidad de los sistemas de calidad en la enseñanza (nº6); Inmigración, interculturalidad y educación (nº 7); La educación a debate: por un pacto para la educación (nº 8); La enseñanza de la religión en la escuela: 10 tesis para el cambio (nº 9); Diez años con Aula de Encuentro (nº10); Sistema educativo, leyes y normalidad ¿hacia dónde vamos? (nº 11); El proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior. Necesidades, exigencias y retos (nº 12); La historia se repite (LOE) (nº 13); Educar para convivir (nº 14); Educación superior ¿neoliberalismo y mercantilismo de mercado o crítica y responsabilidad social (nº especial); Cambiar para mejorar (electrónica) (nº 15); De las reformas educativas al pacto por la Educación (nº 16/1); Universidad. Compromiso y acción social (nº 16/2); El perfil del futuro profesor universitario (nº 17/1); Evaluación del logro de competencias (nº 17/2); El futuro es de los artistas (nº 18/1); Saber para ser feliz (nº 18/2).

Al tiempo se ha intentado que nuestra revista creciese también en reconocimiento y rigor: Aula de Encuentro está indexada en EMERGING SOURCE CITATION INDEX (ESCI), DIALNET, LATINDEX, DICE, REBIB, REBIUN-CRUE, INRECS ISOC, IRESIE y calificada como revista emergente. Igualmente, desde el nº 15, se cambia a formato digital, se hacen números monográficos y extraordinarios, se aumenta la publicación a dos volúmenes anuales para facilitar una mayor incidencia y se mejoran sustancialmente los requisitos de publicación, de revisión de trabajos y la fuerza y prestigio del Consejo Asesor y del Equipo de Coordinación; camino en el que ciertamente hay que seguir trabajando.

Sinceramente pensamos que la revista que nació con una vocación de servicio y como plataforma de unión muy especialmente para todos los educadores de la Fundación SAFA, hoy es todo eso y mucho más: a nadie que haya participado de este largo proceso es extraño el salto cualitativo dado en este sentido, en el sentido de ser ir asumiendo un carácter más universal en autores, temas, inquietudes y, sin dar la espalda a nuestro contexto y orígenes, más atento a la totalidad de este complejo y fascinante mundo de la educación.

Y lo es, gracias a todos los agentes –muy especialmente a los autores y lectores, sin los que Aula de Encuentro nada sería– que han participado y participan en la presencia de cada uno de los números y volúmenes, en el esfuerzo y trabajo que para un centro

universitario modesto como el nuestro supone la existencia de una revista cada vez más sólida. Sin duda, son ellos los que han hecho posible esta gozosa realidad que hoy sobrepasa su mayoría de edad.

Esperemos, agradecidos, como se decía en el editorial del nº 10, que “Aula de Encuentro, siga siendo, al menos, otros diez años más, el ‘instrumento válido para la mejora de la labor docente’ del que hablábamos en el editorial del nº 0. Sabemos de la complejidad y dificultad del reto (el de la labor docente y el del mantenimiento de la revista), pero es un reto apasionante por el que merece la pena seguir apostando”. Y, además, lo queremos, con la ayuda y participación de todos, para otros muchos años.

***Dr. Antonio Almagro García***  
***Centro Universitario “Sagrada Familia”***  
***(adscrito a la Universidad de Jaén)***