

## **EDITORIAL**

# **CINCO AÑOS DE LA DIGITALIZACIÓN DE AULA DE ENCUENTRO: UN PROCESO CONTINUO DE CRECIMIENTO EDITORIAL**

## *FIVE YEARS SINCE AULA DE ENCUENTRO WAS DIGITALIZED: A CONSTANT PROCESS OF PUBLISHING GROWTH*

La revista Aula de Encuentro, en su empeño continuo de seguir siendo instrumento de divulgación de experiencias e investigación en el campo de la educación, ha ido realizando progresivamente un proceso de digitalización desde hace 5 años. Aula de Encuentro ha mantenido el espíritu con el que nació tratando de ser catalizadora de conocimiento científico para profesorado, profesionales de la educación e investigadores. Nuestra finalidad sigue siendo la difusión de prácticas experimentadas en el aula, proyectos de centro e investigación educativa aplicada para contribuir a una educación de calidad en los diferentes niveles educativos.

Desde entonces, han sido muchos los cambios experimentados en nuestra publicación, desde la cantidad de números que se lanzaban anualmente –se pasó de publicarse anualmente a hacerlo semestralmente- hasta la forma de maquetación, pasando por la gran proyección internacional de los autores que envían sus manuscritos

para entrar en el proceso de evaluación –ha aumentado en un 50% el número de autores extranjeros-.

Para poder emprender estos cambios y avances han sido muchas las decisiones que el equipo editorial ha tenido que afrontar durante este proceso, teniendo siempre en cuenta los principios de ética editorial marcados por el Código de Conducta COPE para editores de revistas. En este sentido, se decidió solicitar la entrada en la Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (e-revist@s), gestionada por el CSIC, Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, para poder ofrecer en acceso abierto todos los artículos publicados. Dicha plataforma, en la que nuestra revista fue admitida, fue sustituida posteriormente por REDIB, la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científicos, en la que se alojan las revistas electrónicas que cumplen con los estándares de acceso abierto.

Además de la entrada en esta red, se solicitó la entrada en DOAJ, el Directory of Open Access Journals, una importante base de datos de revistas de acceso abierto a nivel mundial en el que las publicaciones han de cumplir una serie de requisitos imprescindibles de edición, evaluación y ética editorial, que tras la adaptación a las mismas, se consiguió la admisión en esta prestigiosa plataforma. Ello sirvió para que *Aula de Encuentro* fuera seleccionada como una de las revistas españolas del ámbito de la educación para entrar en la base de datos Emerging Sources Citation Index, creada por Thompson Reuters, dónde están todas las revistas que en la práctica están siendo evaluadas para entrar a formar parte de las bases de datos de Web of Science Core Collections ([Science Citation Index](#), [Social Science Citation Index](#) y [Arts & Humanities Citation Index](#)), y que además ha sido incluida como mérito para las acreditaciones de la ANECA, en concreto para Ciencias Sociales.

La incorporación a estas bases de datos, unida al cumplimiento de otros criterios básicos en los directorios y bases de datos en las que ya estaba indexada la revista, ha supuesto un gran salto cualitativo con respecto a la visibilidad e impacto de *Aula de Encuentro*. Entre esos axiomas, destaca la reorganización del comité editorial de la revista, incluyendo a personas de prestigio de diversas universidades españolas e internacionales, para que más del 50% sean externos a la institución que nos avala, el Centro Universitario SAFA de Úbeda. Además de este precepto, la interfaz de la revista se ha traducido

íntegramente al inglés y se está adaptando también al francés, uno de los objetivos a corto plazo que nos hemos propuesto.

El crecimiento pues, en estos cinco años, es innegable en todos los aspectos, algo que ha conllevado que el ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) de *Aula de Encuentro*, indicador que muestra la visibilidad de la revista en diferentes bases de datos científicas de alcance internacional, haya ascendido de 3.704 en 2013 a 7.8 en 2017 – último año evaluado por este índice-.

Las ganas de seguir mejorando hacen que se hayan marcado una serie de metas a corto-medio plazo que sustenten las bases del futuro de la revista y ayuden a que no decrezca la calidad y se continúe ofreciendo un servicio a la comunidad educativa, en todos los niveles educativos, de transmisión del conocimiento y la cultura. Entre esos objetivos están los siguientes: la digitalización de todos los números que se habían publicado en formato impreso desde 1997 –año en que nació *Aula de Encuentro*-; la priorización de que uno de los dos números anuales sea de carácter monográfico sobre alguna temática de actualidad educativa, coordinado por profesionales de amplia trayectoria en publicaciones del ámbito seleccionado que atraiga a su vez a otros autores de prestigio; la entrada en nuevas bases de datos y directorios de carácter internacional que den más visibilidad a los artículos publicados; o el enriquecimiento del comité científico con profesorado de categoría internacional que den prestigio editorial a nuestra publicación.

Con este ánimo y motivación se afronta otro lustro en el que se buscará seguir posicionándonos dentro del panorama editorial académico, pero manteniendo siempre la línea editorial con la que nació *Aula de Encuentro*, fomentar la investigación y la comunicación, el intercambio de ideas y la reflexión compartida entre distintos profesionales de la enseñanza, a nivel nacional e internacional, al igual que ofrecer planteamientos y experiencias didácticas que favorezcan el desarrollo integral de hombres y mujeres capaces de construir una sociedad más libre, más justa y solidaria.

**Dr. Álvaro Pérez García**

**Centro Universitario “Sagrada Familia”**

**(Adscrito a la Universidad de Jaén)**