

AULA DE ENCUENTRO

experiencias
referenciales
obiettivas
no-cuando
i-nvenciones



Segura Moreno, I. (2020). La crisis sistémica provocada por el Covid-19 y su impacto en la universidad. *Aula de Encuentro*, volumen 22 (núm.1), pp. 1-4.

LA CRISIS SISTÉMICA PROVOCADA POR EL COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA UNIVERSIDAD

Segura Moreno, Isabel¹

¹*Centro Universitario "Sagrada Familia", isegura@fundacionsafa.es*

Nuestro mundo ha cambiado y lo ha hecho muy rápido, como la propia expansión del virus que, el 31 de diciembre de 2019, irrumpía como una “neumonía de causas desconocidas”, en la ciudad china de Wuhan. Ni el poder económico, ni la tecnología ni ningún arsenal de ningún país han sido capaces de parar una pandemia que ha servido para mostrar las grietas y debilidades de un sistema capitalista que no funciona. Las consecuencias provocadas por la crisis sanitaria del Covid-19 han puesto al descubierto que nos enfrentamos, como ha dicho la ONU, a otra crisis mucho más grave y profunda: una “crisis sistémica del desarrollo humano”, dado que ha afectado a todas las relaciones sociales y a todos los actores, valores e instituciones. Todo ha cambiado y, por tanto, también lo ha hecho la universidad.

Hace unos meses no podíamos pensar que íbamos a estar doce semanas confinados en casa; era algo impensable pero, lo cierto es que la realidad supera a la ficción. Las medidas contempladas en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaraba el estado de alarma en España, establecieron la suspensión de la actividad docente presencial, algo para lo que ningún docente estaba preparado. Todas las universidades españolas comenzaron a adaptar de manera

AULA DE ENCUENTRO

experiencias
referencias
conocimiento
innovación



Segura Moreno, I. (2020). La crisis sistémica provocada por el Covid-19 y su impacto en la universidad. *Aula de Encuentro*, volumen 22 (núm.1), pp. 1-4.

vertiginosa sus métodos de enseñanza a la nueva situación, lo que supuso multiplicar todos los esfuerzos y empezar a utilizar nuevos recursos tecnológicos, metodológicos e informáticos para impartir las clases y atender al alumnado.

Siguiendo las pautas marcadas por el Ministerio de Universidades, las Universidades Andaluzas, la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza de Conocimiento elaboraron con fecha de 11 de abril un *Documento Marco de principios y criterios generales* para la adaptación de la docencia y evaluación en las Universidades Andaluzas ante la situación excepcional provocada por el Covid-19, con el objetivo primordial de garantizar, mediante actividades realizadas en formatos distintos a los establecidos en las memorias académicas, la calidad de la actividad docente universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje. De este modo y tomando como referencia este documento, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, en sesión 12, de 20 abril, aprobó la *Guía para la adaptación de la docencia y evaluación para el curso 2019-2020*, ante esta situación excepcional, lo que trajo consigo importantes cambios, no sólo en las metodologías empleadas sino también en los sistema de evaluación previstos en las guías docentes de las asignaturas, los cuales mediante el diseño de adendas, supusieron una reprogramación de los mismos a través de tres opciones concretas: A-sustituir el examen presencial por actividades de evaluación continua, B-sustituir el examen presencial por examen online y C-sustituir el examen presencial por entrega de trabajos. Por consiguiente, el Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda, al ser adscrito a la Universidad de Jaén, también se sumó a estos retos.

Finalizadas las fases del *Plan de la desescalada* (Real Decreto 514/2020, de 8 de mayo) y superada la última prórroga del estado de alarma en nuestro país,

AULA DE ENCUENTRO

experiencias
reflexión
innovación



Segura Moreno, I. (2020). La crisis sistémica provocada por el Covid-19 y su impacto en la universidad. *Aula de Encuentro*, volumen 22 (núm.1), pp. 1-4.

urge adoptar medidas acordes a la situación en la que estamos inmersos, que permitan el tránsito a la nueva normalidad y que, en el ámbito universitario, se traducirán en la construcción de un modelo que ceda más espacio a la enseñanza online. Teniendo en cuenta que la evolución de la pandemia podría requerir medidas de restricción del aforo en las aulas y de distancia física entre personas de, al menos, 1.5 metros, la planificación del curso 2020-2021 en todas las universidades y, por tanto, en la Universidad de Jaén y en el Centro Universitario “Sagrada Familia”, incluirá un Plan de contingencia para la adaptación a los distintos escenarios que pueden tener lugar a partir de septiembre y que recogerá los criterios generales que guiarán dicha adaptación en las universidades andaluzas hasta que se declare el fin de la pandemia. Por ello, las guías docentes de las asignaturas reflejarán la programación del nuevo curso académico, según la modalidad verificada del título, pero deberán incluir un apartado en el que se contemplen dos escenarios: 1-un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal y 2-un escenario de suspensión de la actividad presencial.

Por lo tanto, la universidad híbrida será ya la regla, no sólo por razones sanitarias, sino también por razones pedagógicas, y su aceptación será cuestión de tiempo. Las situaciones extraordinarias deben dar lugar a respuestas que posibiliten ir a la raíz de los problemas; por ello, más que una amenaza, esta pandemia ha puesto de manifiesto la fragilidad a todos los niveles del “mundo feliz” en el que vivimos. Va a haber un antes y un después en nuestra sociedad y esto incluye también a la universidad. Internet estaba cambiando el mundo pero, definitivamente, el impacto del virus nos ha puesto ante el espejo. La tecnología nos ha hecho pensar que otra formación universitaria, más innovadora y creativa es posible; no obstante, lo virtual también puede correr el riesgo de desmontar la formación universitaria,

AULA DE ENCUENTRO

experiencias
referencias
combinación
de
investigación



Segura Moreno, I. (2020). La crisis sistémica provocada por el Covid-19 y su impacto en la universidad. *Aula de Encuentro*, volumen 22 (núm.1), pp. 1-4.

una de las producciones más valiosas que posee la humanidad. El mundo que conocíamos ya no volverá. Hemos aprendido que la incertidumbre es la norma, que la globalización puede traer muerte o vida según cómo se gestione, que el contacto físico entre seres humanos es lo máspreciado que tenemos y, que la universidad, como ocurrió en épocas pretéritas sigue siendo la luz que puede ayudarnos a encontrar otros caminos. De nosotros y nosotras depende.