





# AULA DE ENCUENTRO



Said-Hung, E.; Gonzalez-Prieto, E.; Pérez-García, Á. (2021). El rol de los centros educativos en la prevención del ciberacoso: Un caso en España. *Aula de Encuentro*, volumen 23 (2), Investigaciones pp. 5-30

## 1. INTRODUCCIÓN

El acoso tiene hoy un espacio importante en el debate público a nivel educativo. Autores como Ruíz *et al.* (2018, p. 1) la definen como “una relación cotidiana entre varias personas en la que se ejerce un abuso sistemático de poder”, caracterizada por: conductas sistemáticas y recurrentes negativas de uno o varias personas contra unos u otros; abuso de poder, ante un desequilibrio en el uso de poder entre el o los abusadores y la(s) víctimas; y la intencionalidad en el desarrollo de acciones orientadas a hacer daño (Loredo-Abdalá *et al.*, 2008). Una realidad que viene dada por la presencia de víctimas de tipo pasiva, con baja autoestima, ansiedad y depresión), y víctimas activas, aisladas socialmente pero que se distinguen por ser poco populares o rechazados por sus compañeros (Polo *et al.*, 2013).

Como bien señala Sabater y López-Hernández (2015), la socialización ejercida por nuestros jóvenes se encuentra muy condicionada por los medios digitales actuales. Por lo que el acoso ejercido en contextos sociales (incluyendo el educativo), tiene ante sí un nuevo contexto de expansión de dicha problemática, en lo que se ha dado en llamar ciberacoso o cyberbullying, que no es más que el uso de las Tecnologías de Información y las Comunicación (TIC) en la puesta en marcha de actos vejatorios reiterados puestos en marcha por una o más personas, de forma deliberada, con el fin de causar daño, contra una persona o grupo (Belsey, 2005). Algo que, en contextos educativos, como han dado cuenta estudios como los realizados por Avilés (2010), aludidos por Sabater y López-Hernández (2015, p. 4) “influye significativamente en las posibilidades de fracaso escolar”, hasta el punto de convertirse en un tema de especial interés en los últimos años.

A continuación, se muestra cómo se está trabajando esta temática desde la investigación académica.













































