

AULA DE ENCUENTRO

investigación
formación
educación
experiencias
reflexión
intercambio



Arceredillo Alonso, D.; Hidalgo Navarrete, J. (2023). La divulgación científica, una herramienta para la alfabetización en ciencias. *Aula de Encuentro*, volumen 25 (1), Editorial pp. 1-3

LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, UNA HERRAMIENTA PARA LA ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS

Arceredillo Alonso, Diego¹; Hidalgo Navarrete, José²

¹Universidad Isabel I,
diegoarcederillo@ui1.es

²Fundación SAFA,
josehidalgo@fundacionsafa.es

Tradicionalmente, la ciencia no ha sido bien acogida debido a la dificultad implícita en muchos de los conceptos que manejan los científicos. Este elevado nivel de abstracción ha alejado a la sociedad de la ciencia haciendo que, en muchas ocasiones, los ciudadanos se encontraran excluidos de sus avances, aunque estos conllevaran un progreso tecnológico fácilmente identificable en su vida diaria. La ciencia, la tecnología y la sociedad conforman una red que se retroalimenta, pero en la que falta un elemento esencial: la divulgación de los descubrimientos científicos. Esta comunicación, orientada al gran público, permite que se valore la ciencia como un elemento más del tejido productivo. La reciente pandemia de la COVID-19 y la erupción volcánica en la isla de La Palma han demostrado la escasa alfabetización científica de la sociedad española, ya no solo en cuanto a conceptos científicos, sino también en relación a sus procesos y, lo más importante de todo, a la comprensión de los mismos. Esta comprensión permite analizar críticamente cómo se lleva a cabo una investigación, las fases que hay que

AULA DE ENCUENTRO

investigación
formación
educación
experiencias
reflexión
intercambio



Arceredillo Alonso, D.; Hidalgo Navarrete, J. (2023). La divulgación científica, una herramienta para la alfabetización en ciencias. *Aula de Encuentro*, volumen 25 (1), Editorial pp. 1-3

desarrollar y, por supuesto, interiorizar que una investigación se caracteriza, sobre todo, por continuos procesos de corrección y rectificación.

La divulgación científica permite a los ciudadanos formar parte de este proceso, ya no solo desde un papel pasivo como se ha venido realizando desde hace décadas, sino también activamente gracias a las nuevas tecnologías, redes sociales y medios de comunicación. La sociedad no es la única que demanda este conocimiento, sino que los científicos sienten la necesidad de acercar sus investigaciones al gran público para demostrar su papel activo en el desarrollo tecnológico y social.

En un mundo digitalizado donde la información viaja rápidamente, es necesario disponer de un conocimiento contrastable de los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor. La divulgación de la ciencia se encarga de este ámbito, permitiendo descubrir a la sociedad un mundo muchas veces escondido y oculto, haciéndola libre para tomar decisiones en su vida diaria sin influencias externas.

Para conseguir este objetivo de divulgar la ciencia, en nuestro país se han desarrollado diversas asociaciones, tanto de carácter público, como la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología FECYT o la Fundación DESCUBRE, por mencionar algunas, como de carácter privado; éstas en gran número y repartidas de forma más local por todo el territorio nacional. Cada una de estas vertientes, hace que las actividades de divulgación científica se diseñen, programen, organicen y, finalmente, se lleven a la práctica en ciudades de toda índole, llegando a todo tipo de público. Por tanto, es interesante poner en valor la colaboración de las administraciones con pequeñas asociaciones de personas que muestran una idea divulgadora de la ciencia, sin llegar a ser científicos estrictos, maestros de educación infantil y primaria, profesores de instituto, miembros de asociaciones científicas, etc., que con su labor en actividades como las ferias de ciencia de

AULA DE ENCUENTRO

divulgación
alfabetización
formación
experiencias
reflexión
intercambio



Arceredillo Alonso, D.; Hidalgo Navarrete, J. (2023). La divulgación científica, una herramienta para la alfabetización en ciencias. *Aula de Encuentro*, volumen 25 (1), Editorial pp. 1-3

forma altruista, alfabetizan desde el punto de vista científico a su alumnado y al público en general.

La divulgación de la ciencia con el fin de intentar que la sociedad sea científicamente culta, cubre un gran papel hoy. Así, se organizan observaciones astronómicas, talleres científicos o ferias de ciencia para alumnado y público en general; se celebra el día de la Ciencia en la Calle y; un gran sinfín de actividades creativas, cuyo objetivo es mostrar la ciencia como algo cotidiano.

En definitiva, este número de la revista “Aula de Encuentro” pretende aportar su granito de arena a la divulgación científica con una serie de artículos dedicados a este tema, relacionados con la educación. Es en las primeras etapas educativas en las que hay que fomentar el interés y el entusiasmo por la ciencia en los estudiantes, dado que estos serán los futuros científicos del mañana.