**ERRATAS DETECTADAS**

**Página 77**

Primera corrección

La desviación típica es σ=0,723 en lugar de σ=0,284. (Hubo un error de cálculo no corregido en su momento).

Segunda corrección

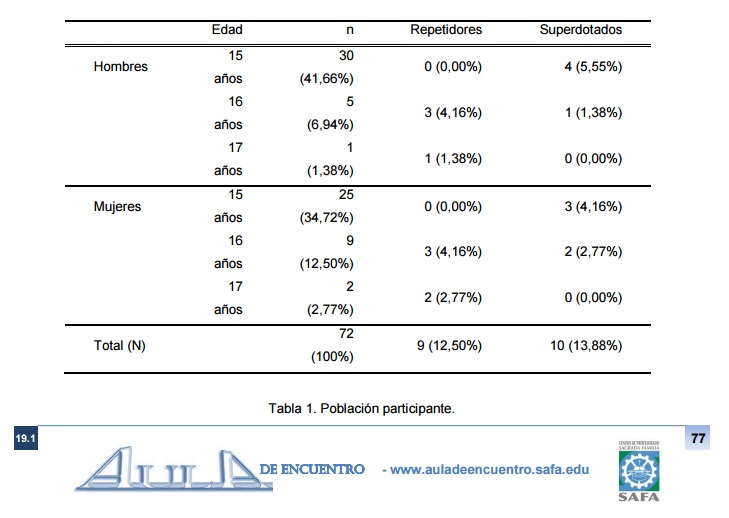
La Tabla 1 presenta datos superpuestos, en las columnas "Edad" y "n", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra.

Tabla correcta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Edad | n | Repetidores | Superdotados |
| Hombres | 15 años | 30 (41,66%) | 0 (0,00%) | 4 (5,55%) |
|  | 16 años | 5 (6,94%) | 3 (4,16%) | 1 (1,38%) |
|  | 17 años | 1 (1,38%) | 1 (1,38%) | 0 (0,00%) |
| Mujeres | 15 años | 25 (34,72%) | 0 (0,00%) | 3 (4,16%) |
|  | 16 años | 9 (12,50%) | 3 (4,16%) | 2 (2,77%) |
|  | 17 años | 2 (2,77%) | 2 (2,77%) | 0 (0,00%) |
| Total (N) |  | 72 (100%) | 9 (12,50%) | 10 (13,88%) |

Tabla 1. Población participante

Tabla maquetada



**Página 78**

Tercera corrección

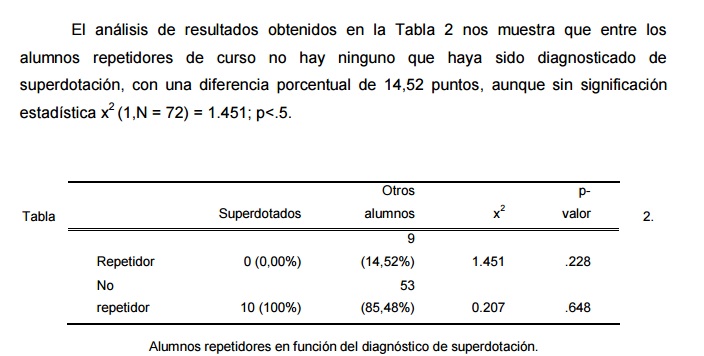
La Tabla 2 presenta datos superpuestos, en la columna "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra. Además el texto "Tabla 2" no aparece en el lugar indicado.

Tabla correcta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Superdotados | Otros alumnos | x2 | p-valor |
| Repetidor | 0 (0,00%) | 9 (14,52%) | 1.451 | .228 |
| No repetidor | 10 (100%) | 53 (85,48%) | 0.207 | .648 |

Tabla 2. Alumnos repetidores en función del diagnóstico de superdotación.

Tabla maquetada



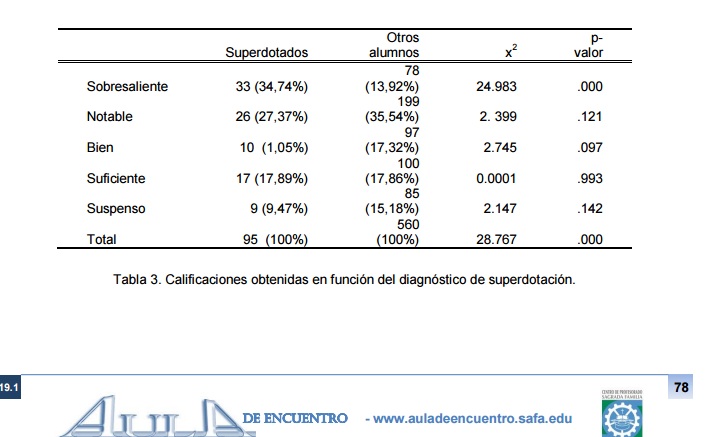
**Página 78**

Cuarta corrección

La Tabla 3 presenta datos superpuestos, en la columna "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Superdotados | Otros alumnos | x2 | p-valor |
| Sobresaliente | 33 (34,74%) | 78 (13,92%) | 24.983 | .000 |
| Notable | 26 (27,37%) | 199 (35,54%) | 2. 399 | .121 |
| Bien | 10 (1,05%) | 97 (17,32%) | 2.745 | .097 |
| Suficiente | 17 (17,89%) | 100 (17,86%) | 0.0001 | .993 |
| Suspenso | 9 (9,47%) | 85 (15,18%) | 2.147 | .142 |
| Total | 95 (100%) | 560 (100%) | 28.767 | .000 |

Tabla 3. Calificaciones obtenidas en función del diagnóstico de superdotación.



**Página 79**

Quinta corrección

La Tabla 4 presenta datos superpuestos, en la columna "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra.

Tabla correcta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Superdotados | Otros alumnos | x2 | p-valor |
| Humanidades | 3 (30%) | 33 (53,23%) | 0.929 | .335 |
| Ciencias | 3 (30%) | 11 (17,64%) | 0.671 | .413 |
| Arte | 4 (40%) | 18 (29,03%) | 0.343 | .558 |
| Total | 10 (100%) | 62 (100%) | 1.942 | .378 |

Tabla 4. Capacitación para las asignaturas según diagnóstico de superdotación.

Tabla maquetada



**Página 79**

Sexta corrección

La Tabla 5 presenta datos superpuestos, en la columna "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra.

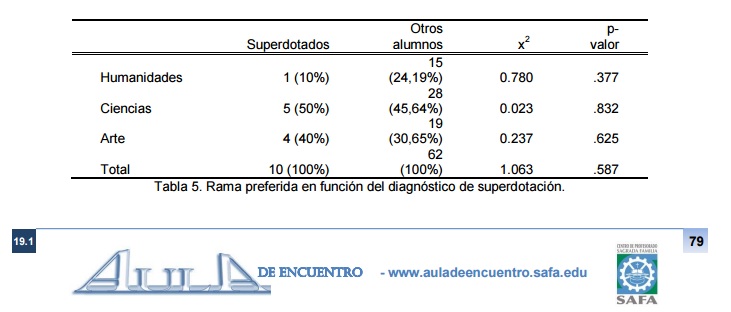
Tabla correcta

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Superdotados | Otros alumnos | x2 | p-valor |
| Humanidades | 1 (10%) | 15 (24,19%) | 0.780 | .377 |
| Ciencias | 5 (50%) | 28 (45,64%) | 0.023 | .832 |
| Arte | 4 (40%) | 19 (30,65%) | 0.237 | .625 |
| Total | 10 (100%) | 62 (100%) | 1.063 | .587 |

Tabla 5. Rama preferida en función del diagnóstico de superdotación.

Tabla maquetada



**Página 80**

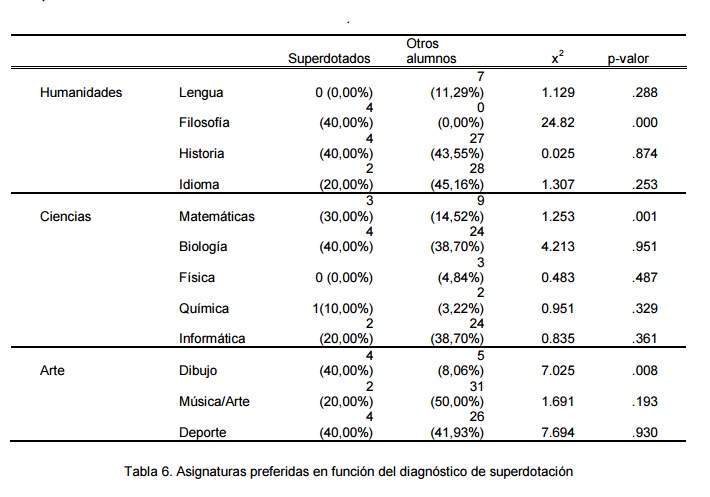
Séptima corrección

La Tabla 6 presenta datos superpuestos, en las columnas "Superdotados" y "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra.

**Tabla correcta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Superdotados | Otros alumnos | x2 | p-valor |
| Humanidades | Lengua | 0 (0,00%) | 7 (11,29%) | 1.129 | .288 |
|  | Filosofía | 4 (40,00%) | 0 (0,00%) | 24.82 | .000 |
|  | Historia | 4 (40,00%) | 27 (43,55%) | 0.025 | .874 |
|  | Idioma | 2 (20,00%) | 28 (45,16%) | 1.307 | .253 |
| Ciencias | Matemáticas | 3 (30,00%) | 9 (14,52%) | 1.253 | .001 |
|  | Biología | 4 (40,00%) | 24 (38,70%) | 4.213 | .951 |
|  | Física | 0 (0,00%) | 3 (4,84%) | 0.483 | .487 |
|  | Química | 1(10,00%) | 2 (3,22%) | 0.951 | .329 |
|  | Informática | 2 (20,00%) | 24 (38,70%) | 0.835 | .361 |
| Arte | Dibujo | 4 (40,00%) | 5 (8,06%) | 7.025 | .008 |
|  | Música/Arte | 2 (20,00%) | 31 (50,00%) | 1.691 | .193 |
|  | Deporte | 4 (40,00%) | 26 (41,93%) | 7.694 | .930 |

Tabla 6. Asignaturas preferidas en función del diagnóstico de superdotación.

**Tabla maquetada**

**Página 81/82**

Octava corrección

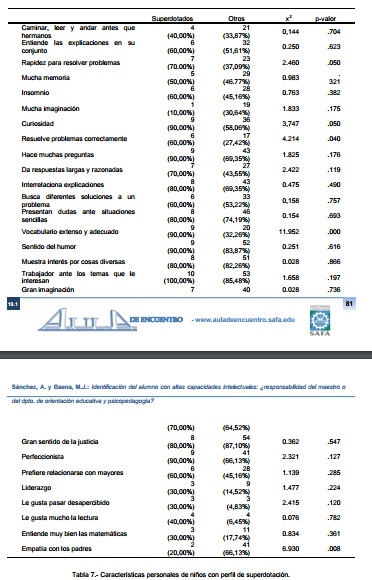
La Tabla 7 presenta datos superpuestos, en las columnas "Superdotados" y "Otros alumnos", que pueden corregirse modificando el ancho de las columnas o disminuyendo el tamaño de la letra. Además, la tabla queda partida en dos páginas, por lo que recomiendo cortar el párrafo inmediatamente anterior, pegándolo detrás de la tabla hasta que la encuadre en la pagina 81.

**Tabla correcta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Superdotados | Otros | x2 | p-valor |
| Caminar, leer y andar antes que hermanos | 4 (40,00%) | 21 (33,87%) | 0,144 | .704 |
| Entiende las explicaciones en su conjunto | 6 (60,00%) | 32 (51,61%) | 0.250 | .623 |
| Rapidez para resolver problemas | 7 (70.00%) | 23 (37,09%) | 2.460 | .050 |
| Mucha memoria | 5 (50,00%) | 29 (46.77%) | 0.983 | . 321 |
| Insomnio | 6 (60,00%) | 28 (45,16%) | 0.763 | .382 |
| Mucha imaginación | 1 (10,00%) | 19 (30,64%) | 1.833 | .175 |
| Curiosidad | 9 (90,00%) | 36 (58,06%) | 3,747 | .050 |
| Resuelve problemas correctamente | 6 (60,00%) | 17 (27,42%) | 4.214 | .040 |
| Hace muchas preguntas | 9 (90,00%) | 43 (69,35%) | 1.825 | .176 |
| Da respuestas largas y razonadas | 7 (70,00%) | 27 (43,55%) | 2.422 | .119 |
| Interrelaciona explicaciones | 8 (80,00%) | 43 (69,35%) | 0.475 | .490 |
| Busca diferentes soluciones a un problema | 6 (60,00%) | 33 (53,22%) | 0,158 | .757 |
| Presentan dudas ante situaciones sencillas | 8 (80,00%) | 46 (74,19%) | 0.154 | .693 |
| Vocabulario extenso y adecuado | 9 (90,00%) | 20 (32,26%) | 11.952 | .000 |
| Sentido del humor | 9 (90,00%) | 52 (83,87%) | 0.251 | .616 |
| Muestra interés por cosas diversas | 8 (80,00%) | 51 (82,26%) | 0.028 | .866 |
| Trabajador ante los temas que le interesan | 10 (100,00%) | 53 (85,48%) | 1.658 | .197 |
| Gran imaginación | 7 (70,00%) | 40 (64,52%) | 0.028 | .736 |
| Gran sentido de la justicia | 8 (80,00%) | 54 (87,10%) | 0.362 | .547 |
| Perfeccionista | 9 (90,00%) | 41 (66,13%) | 2.321 | .127 |
| Prefiere relacionarse con mayores | 6 (60,00%) | 28 (45,16%) | 1.139 | .285 |
| Liderazgo | 3 (30,00%) | 9 (14,52%) | 1.477 | .224 |
| Le gusta pasar desapercibido | 3 (30,00%) | 3 (4,83%) | 2.415 | .120 |
| Le gusta mucho la lectura | 4 (40,00%) | 4 (6,45%) | 0.076 | .782 |
| Entiende muy bien las matemáticas | 3 (30,00%) | 11 (17,74%) | 0.834 | .361 |
| Empatía con los padres | 2 (20,00%) | 41 (66,13%) | 6.930 | .008 |

Tabla 7.- Características personales de niños con perfil de superdotación.

**Tabla maquetada**

****