

## La cosmovisión andina y la crianza sabia del agua en territorios irrigados: caso acequia Tabacundo - Ecuador

*The Andean worldview and the wise breeding of water in irrigated territories: case of the Tabacundo irrigation canal - Ecuador*

**Charles Cachipueno**

Universidad Politécnica Salesiana

Quito. Ecuador

ccachipueno@ups.edu.ec

 ORCID: 0000-0002-7700-7740

**Jorge Sandoval**

Universidad Politécnica Salesiana

Quito. Ecuador

jsandoval@ups.edu.ec

 ORCID: 0009-0007-5636-5120

**Narcisa Requelme**

Universidad Politécnica de Salesiana

Quito. Ecuador

nrequelme@ups.edu.ec

 ORCID: 0000-0002-3877-199X

### Información del artículo

**Recibido:** 28/10/2023

**Revisado:** 07/12/2024

**Aceptado:** 19/01/2025

**Online:** 30/09/2025

**Publicado:** 10/01/2026

**ISSN** 2340-8472

**ISSNe** 2340-7743

**DOI** 10.17561/at.29.8352

 CC-BY

© Universidad de Jaén (España)

### RESUMEN

En territorios andinos, según el Sumak Kawsay, existen formas propias de planificación relacionando al humano con seres biofísicos y espirituales. La investigación analizó la incorporación de la cosmovisión andina en la crianza sabia del agua, armonizando las dimensiones de la Chakana. Se estudió a regantes de la organización CODEMIA-CPM, realizando 8 talleres con 80 líderes, 5 grupos focales y observaciones participativas. Se identificó la relación de 4 dimensiones de la Chakana y su articulación en la planificación de gestión del riego comunitario. Para armonizar el territorio se realiza la reflexión de ¿quiénes fuimos?, ¿quiénes somos?, ¿quiénes queremos ser? y ¿cómo podemos ser?, direccionando políticas, programas y proyectos que aporten al cumplimiento del sueño de la organización. En conclusión, las comunidades andinas desde su cosmovisión pueden realizar una planificación considerando las dimensiones familia, comunidad, chakra y geobiodiversidad incorporando principios y valores locales que mantienen su identidad en territorios irrigados.

**PALABRAS CLAVE:** Sumak Kawsay, Territorios irrigados, Chakana, Armonización, Gestión comunitaria del agua.

### ABSTRACT

In Andean territories, according to the Sumak Kawsay, there are specific forms of planning relating humans to biophysical and spiritual beings. The research analyzed the incorporation of the Andean worldview in the wise upbringing of water, harmonizing the dimensions of the Chakana. Irrigators from the CODEMIA-CPM organization were studied, carrying out 8 workshops with 80 leaders, 5 focus groups and participatory observations. The relationship of 4 dimensions of the Chakana and their articulation in community irrigation management planning was identified. To harmonize the territory, a reflection is carried out on who we were, who we are, who we want to be and how we can be, directing policies, programs and projects that contribute to the fulfillment of the organization's dream. Andean communities, from their cosmovision, can carry out planning considering the family, community, chakra and geo-biodiversity dimensions, incorporating local principles and values that maintain their identity in irrigated territories.

**KEYWORDS:** Sumak Kawsay, Irrigated territories, Chakana, Harmonization, Community water management.

## ***A cosmovisão andina e a criação sábia da água em territórios irrigados: caso do canal de irrigação Tabacundo - Equador***

### **RESUMO**

Nos territórios andinos, segundo o Sumak Kawsay, existem formas próprias de planeamento relacionando os humanos aos seres biofísicos e espirituais. A pesquisa analisou a incorporação da cosmovisão andina na criação sábia da água, harmonizando as dimensões da Chakana. Foram estudados irrigadores da organização CODEMIA-CPM, realizando 8 reuniões com 80 líderes, 5 grupos focais e observações participativas. Identificou-se a relação das 4 dimensões da Chakana e sua articulação no planeamento comunitário da gestão da irrigação. Para harmonizar o território é feita uma reflexão sobre quem fomos, quem somos, quem queremos ser e como podemos ser, direcionando políticas, programas e projetos que contribuem para a realização do sonho da organização. Concluindo, as comunidades andinas a partir de sua visão de mundo podem realizar o planeamento considerando as dimensões familiar, comunitária, chakra e geobiodiversidade, incorporando princípios e valores locais que mantêm sua identidade nos territórios irrigados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sumak Kawsay, Territórios irrigados, Chakana, Harmonização, Gestão comunitária da água.

## ***La vision andine du monde et l'éducation sage de l'eau dans les territoires irrigués: cas du canal d'irrigation de Tabacundo - Équateur***

### **RÉSUMÉ**

Dans les territoires andins, selon le Sumak Kawsay, il existe leurs propres formes de planification reliant les humains avec êtres biophysiques et spirituels. La recherche a analysé l'incorporation du cosmos andin dans l'éducation sage de l'eau, harmonisant les dimensions de la Chakana. Des irrigants de l'organisme CODEMIA-CPM ont été étudiés, réalisant 8 projets avec 80 dirigeants, 5 focus groupes et observations participatives. Il a été identifié la relation des 4 dimensions de la Chakana et son articulation dans la planification de la gestion de l'irrigation communautaire, pour harmoniser le territoire

on fait du reflet de que nous étions, de ce que nous sommes, de ce que nous voulons faire et de ce que nous pouvons être, dirigeant les politiques, les programmes et les projets qui contribuent à l'accomplissement du rêve de l'organisation. En conclusion, les communautés andines à partir de leur vision du monde peuvent réaliser une planification en tenant compte des dimensions de la famille, de la communauté, chakra et de la géo biodiversité, en incorporant les principes et les valeurs locales qui maintiennent leur identité dans les territoires irrigués.

**MOTS-CLÉ:** Sumak Kawsay, Territoires irrigués, Chakana, Harmonisation, Gestion communautaire de l'eau.

## ***La visione del mondo andina e la sapiente riproduzione dell'acqua nei territori irrigati: il caso del canale irriguo di Tabacundo - Ecuador***

### **SOMMARIO**

Nei territori andini secondo il Sumak Kawsay, esistono forme proprie di pianificazione che collegano l'essere umano con esseri biologici, fisici e spirituali. La ricerca ha analizzato l'incorporazione della visione del mondo andina nell'allevamento saggio dell'acqua, armonizzando le dimensioni della Chakana. Sono stati studiati gli irrigatori dell'organizzazione CODEMIA-CPM, attraverso l'esecuzione di 8 workshop con 80 leader, 5 gruppi focali e osservazioni partecipative. È stata identificata la relazione di 4 dimensioni della Chakana e la loro articolazione nella pianificazione della gestione dell'irrigazione comunitaria, al fine di armonizzare il territorio attraverso la riflessione su chi eravamo, chi siamo, chi vogliamo essere e come possiamo essere, orientando politiche, programmi e progetti che contribuiscano al raggiungimento del sogno dell'organizzazione. In conclusione, le comunità andine, dalla loro visione del mondo, possono effettuare una pianificazione considerando le dimensioni della famiglia, della comunità, del chakra e della biodiversità geografica, incorporando principi e valori locali che mantengono la loro identità nei territori irrigati.

**PAROLE CHIAVE:** Sumak Kawsay, Territori irrigati, Chakana, Armonizzazione, Gestione comunitaria dell'acqua.

## Introducción

El modelo de desarrollo neoliberal basado en el crecimiento económico de ciertos grupos de poder denominados elites de la sociedad, excluyentes, monolíticos, individualistas y sobre todo destructores de los ecosistemas del planeta, está siendo rechazado actualmente a nivel mundial<sup>1</sup>. Ante esta realidad, desde el paradigma del desarrollo sostenible se generan enfoques de gestión del agua encaminados a la sostenibilidad de este elemento, como la gestión integral e integrada del agua<sup>2</sup>. Estos enfoques en ocasiones van desplazando concepciones locales en territorios andinos de pueblos ancestrales sobre el agua considerada como un ser vivo de la naturaleza al cual se debe cuidar y proteger<sup>3</sup>. La actual crisis que se vive alrededor del agua<sup>4</sup>, la fallida ideología del desarrollo y el progreso basado en el capitalismo ha provocado la desigualdad en la distribución del agua, destrucción de los elementos naturales y como consecuencia el asentamiento del cambio climático que genera conflictos sociales globales por el acceso al agua sea para consumo humano, riego e industria<sup>5</sup>.

Sectores agro-productivos que no viven en comunidad y acaparan el agua generan concepciones de gestión y manejo del agua desde la ecología política, el metabolismo social, la gestión integral e integrada, etc., mientras que, en los territorios comunitarios andinos, el agua es mirada como un ser vivo al que se debe respetar y cuidar para que siga dando vida para la vida<sup>6</sup>.

En los territorios andinos existen dinámicas propias de gestión y manejo del agua, en concordancia con la forma de ver al mundo y se desarrollan prácticas que interrelacionan al ser humano con la naturaleza desde lo físico como también en lo espiritual<sup>7</sup>. Así los pueblos andinos de sur América, en particular en territorios indígenas de los Andes de Ecuador plantean su propia forma de gestionar el agua comunitariamente considerando al *Sumak Kawsay* o Buen Vivir como un paradigma de vida, siendo la gestión comunitaria del agua el enfoque donde se articulan saberes ancestrales y convencionales, de forma que el agua sea generadora de vida<sup>8</sup>. En ese sentido es necesario contar con un proceso de

planificación endémico que permita acoger creencias, simbolismos, relaciones, etc., para la crianza sabia del agua.

Desde el pensamiento clásico orientado al desarrollo económico, la explotación de los recursos naturales y el individualismo<sup>9</sup>, el agua es un bien estratégico que se puede vender y obtener rentabilidad, a sabiendas que menos del 1 % del total del agua dulce se encuentra disponible<sup>10</sup>. Por otro lado, no hay que olvidar que existen aguas dulces altamente contaminadas resultado del modelo capitalista y que son un peligro latente para todo tipo de vida existente en el planeta<sup>11</sup>. Existen diferentes paradigmas respecto a la gestión del agua, desde el agua como bien social donde se buscaba la provisión local y disponibilidad para las poblaciones; la industrialización del agua para el desarrollo y crecimiento económico generado a finales del siglo XIX buscando que la tecnología controle el uso; agua en el ecosistema en la década de los 70 y 80 que buscaba la concienciación y seguridad medioambiental; el valor económico del agua en los años 90 promoviendo la eficiencia económica como criterio de reparto y la consecuente concepción como bien económico; la gestión de cuencas de los inicios del siglo XX donde la participación e integración de los actores va más allá de la cuenca implicando un análisis sociológico, económico, político e institucional<sup>12</sup> y la Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) de finales del siglo XX teniendo en cuenta a la cuenca como unidad hidrológica y la participación e inclusión de todos los actores.

Ante la decadencia de la protección de la naturaleza, los pueblos originarios con su cosmovisión y saberes ancestrales plantean principios y prácticas endógenas en contraste al desarrollo occidental. El *Sumak Kawsay* o Buen Vivir puede orientar a la solución o evitar los problemas del agua que ha generado el modelo neoliberal capitalista y extractivista<sup>13</sup> y generar técnicas y herramientas de una forma particular de planificación de la gestión y manejo del agua en territorios comunitarios.

El *Sumak Kawsay* rige en la Constitución de la República del Ecuador desde el 2008<sup>14</sup>. Es una alternativa de vida armonizada con todos los seres vivos donde prevalece el bienestar común<sup>15</sup>, y que los pueblos andinos

<sup>1</sup> Solo de Saldivar, 2016, 28-41.

<sup>2</sup> Martínez Valdés; Villalejo García, 2018, 58-72.

<sup>3</sup> Cachipundo Ulcuango, 2021, 139-168.

<sup>4</sup> Fernández Cirelli, 2017, 1-25.

<sup>5</sup> Peña García, 2007, 62, 125-137.

<sup>6</sup> Perugachi Cachimuel; Cachipundo Ulcuango, 2020.

<sup>7</sup> Limón Olvera, 2006, 85-111.

<sup>8</sup> Doukh, 2017, 3, 558-567.

<sup>9</sup> Reyes, 2001, 125-142.

<sup>10</sup> Fernández Cirelli, 2017, 1-25.

<sup>11</sup> Solo de Saldivar, 2016.

<sup>12</sup> Aguirre-Núñez, 2011, 3-4.

<sup>13</sup> Pérez Morón; Cardoso Ruiz, 2014, 49-66.

<sup>14</sup> León Guzmán, 2015.

<sup>15</sup> Reyes, 2001, 125-142.

vienen practicando desde sus orígenes<sup>16</sup>. Así, los territorios de América Latina comparten culturas y rasgos propios para ver la vida de diferente manera. La vivencia desde la cosmovisión andina y su relación directa con el *Sumak Kawsay* permiten soñar con la construcción de un mundo nuevo, siendo el respeto por la naturaleza y los seres vivos el valor primordial de una convivencia armónica<sup>17</sup>. Los pueblos andinos en su cosmovisión mantienen principios fundamentales que les permite armonizar su territorio: la relacionalidad, correspondencia, reciprocidad, complementariedad, ciclicidad y cuantificabilidad<sup>18</sup>, con estos principios de vida; a través de la Chakana se realiza la armonización de situaciones sociales, políticas, económicas culturales, ambientales, etc., de un territorio, pueblo, comunidad o sociedad en general<sup>19</sup>.

Para los pueblos de los Andes la Chakana es un puente de sabiduría para el Buen Vivir, orienta y guía el ordenamiento y la armonización de los diferentes aspectos de vivencias o conocimientos en los territorios<sup>20</sup>. Desde su formación los pueblos ancestrales han buscado resolver conflictos o necesidades de manera autónoma y comunitaria, aplicando sus saberes basados en la cosmovisión andina, siendo el agua para consumo humano o riego el principal elemento de unidad y trabajo comunitario<sup>21</sup>, estos accionares dan identidad a las poblaciones locales, inmersas en la globalidad. En los territorios comunitarios se practica la interculturalidad, que mediante el diálogo de saberes y objetivos comunes permite que las organizaciones sean resilientes ante cambios ambientales, sociales, económicos, políticos, etc.<sup>22</sup>, y se encaminen a la generación de técnicas y herramientas que mejoren el uso del agua en los territorios. Sin embargo, desde lo convencional se habla de planificación para la gestión del agua, siendo la herramienta el plan estratégico que nace desde la visión de la guerra en el que no se considera la convivencia de los seres vivos del territorio y se los ve como una fuente económica y de lucro<sup>23</sup>.

Para el mundo andino el pensamiento de planificación tanto para la gestión y manejo del agua o para las actividades sociales, políticas, culturales, etc., se

fundamenta en la armonización territorial a través de la Chakana, donde el respeto por la vida de los seres vivos que son parte del territorio comunitario es fundamental para la crianza sabia del agua. Esta concepción rompe la colonialidad del saber, al plantear otra perspectiva sobre la planificación de gestión del agua, mientras que desde el marco del Estado nación se configura una lógica y modo de conocer que deviene conceptos y normas que se imponen y son poco afines a la realidad y pluralidad de los pueblos y nacionalidades<sup>24</sup>.

Considerando la realidad mundial sobre el uso del agua y las realidades locales de los territorios, en este estudio se analizó cómo la cosmovisión andina aporta a los procesos de planificación para la crianza sabia del agua en territorios comunitarios, donde los principios de correspondencia, complementariedad, reciprocidad y ciclicidad, y las dimensiones de la Chakana, familia, comunidad, chakra y geobiodiversidad permiten armonizar las vivencias, conocimientos, problemas, proyectos, etc., del territorio irrigado de la acequia Tabacundo.

## Metodología

### Área de estudio

La investigación es de tipo cualitativo con un nivel descriptivo. Se llevó a cabo en el territorio bajo el área de influencia de la acequia Tabacundo, ubicada en la provincia de Pichincha, a 75 km al norte de Quito, capital de Ecuador. Este sistema de riego comprende un canal principal de 70,92 km, que abastece a 4.210 regantes en un área irrigada de 4.477 ha (Figura 1). El canal beneficia a 49 comunidades de los cantones de Cayambe y Pedro Moncayo por lo que se clasifica como un sistema de riego intercomunitario. Los usuarios de este sistema desarrollan tres sistemas de producción: floricultura, ganadería y cultivos tradicionales como papa, maíz, hortalizas, entre otros.

El enfoque de gestión del riego es comunitario, basado en el paradigma del Buen Vivir, la organización responsable de la gestión y manejo del sistema es el Consorcio de Desarrollo, Manejo Integral de Agua y Ambiente (CODEMIA-CPM). Este consorcio está integrado por cinco organizaciones comunitarias de base: COINOA, TURUJTA, UNOPAC, y las Juntas de Regantes de La Esperanza y Tabacundo. La toma de decisiones en

<sup>16</sup> Manosalvas, 2014, 101-121.

<sup>17</sup> Cruz Pérez, 2018, 119-132.

<sup>18</sup> Achig Balarezo, 2019, 5-8.

<sup>19</sup> Álvarez Rivera, 2021.

<sup>20</sup> Bustos; Bastidas, 2021.

<sup>21</sup> Sandoval Moreno; Günther, 2013, 165-179.

<sup>22</sup> Delgado; Rist, 2016, 35-60.

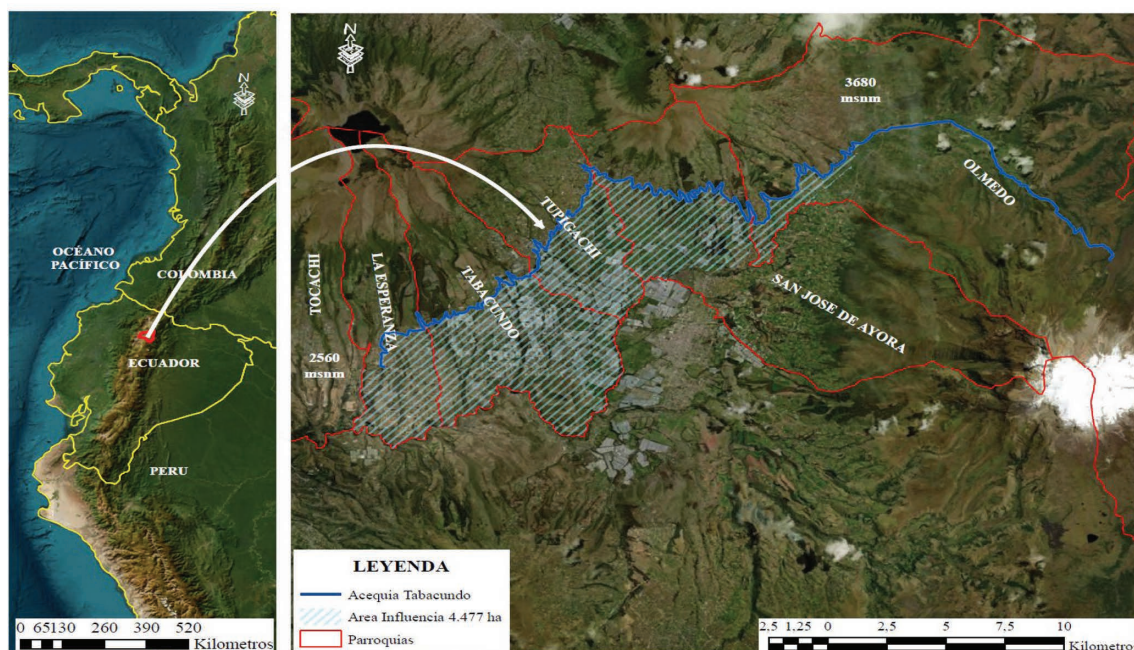
<sup>23</sup> Alcácer Santos, 2019, 6, 1-21.

<sup>24</sup> Walsh, 2010, 75, 167-181.

<sup>25</sup> Illicachi Guzmán, 2014, 17-32.



**Figura 1.** Ubicación del sistema de riego de la acequia Tabacundo y territorio irrigado de las comunidades filiales de la organización CODEMIA-CPM



Fuente: Elaboración propia.

la gestión y manejo del riego se realiza considerando un sistema representativo estructurado en el directorio conformado por 7 miembros representantes de las organizaciones de base, el consejo ampliado conformado por directivos de los óvalos de riego y comunidades con 80 representantes y la asamblea general de regantes.

El desarrollo de la investigación para la construcción del plan o la armonización de la gestión del riego se llevó a cabo a través de seis momentos: (i) reflexión sobre la cosmovisión andina; (ii) análisis del pasado y la situación actual de la organización; (iii) identificación de problemas y propuestas de solución; (iv) definición de programas y proyectos; (v) sistematización; y, (vi) aprobación del plan de gestión comunitaria para la crianza sabia del agua.

En cada momento participaron activamente los 80 miembros del consejo ampliado de la organización representando a 51 comunidades. La metodología utilizada se basó en el enfoque de investigación-acción participativa, complementada con observación participante, grupos focales, talleres y reuniones de trabajo (Figura 2).

### Observación participante

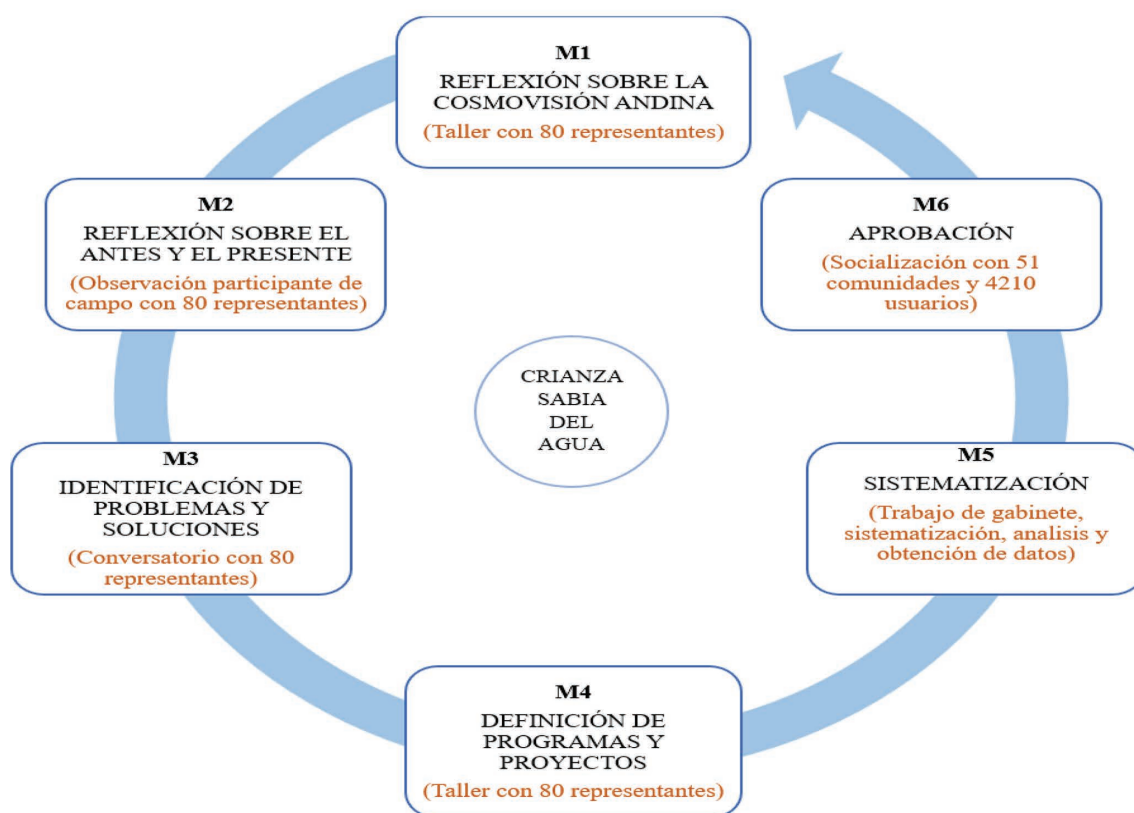
En el marco de la cosmovisión andina y bajo el principio de la crianza sabia del agua, un sistema de riego trasciende la mera infraestructura física, constituyén-

dose en una relación integral donde todos los seres vivos coexisten y se integran armónicamente. Desde esta perspectiva, se identifican tanto sistemas de riego comunitarios como individuales. En este contexto, la organización CODEMIA-CPM gestiona un sistema de riego intercomunitario, que abarca varios territorios comunitarios con particularidades propias. Con el objetivo de comprender las dinámicas específicas y actuales de cada uno de los territorios que conforman las cinco organizaciones de base asociadas, se realizó una observación participante en campo. Este enfoque permitió captar las interacciones sociales, culturales y ecológicas inherentes al sistema de riego, así como las singularidades de cada territorio.

### Grupos focales

Los grupos focales fueron clave para obtener información a detalle de los usuarios, quienes de forma ordenada dieron a conocer la realidad del territorio. Detallaron el cómo actualmente realizan la gestión del agua de forma convencional, que en el mundo andino viene a ser la crianza del agua. Manifestaron los sueños anhelados en corto, mediano y largo plazo para las comunidades y el territorio del CODEMIA-CPM. En total se realizaron 5 encuentros con una duración aproximada de dos horas.

**Figura 2.** Metodología para elaboración del plan de gestión comunitaria del riego (para la crianza sabia del agua)



Fuente: Elaboración propia.

## Talleres

En los talleres se enfatizó el tema de la cosmovisión andina como propuesta alternativa a la gestión del agua. Se reflexionó sobre los principios de la gestión comunitaria y cómo estos interactúan al realizar la armonización del territorio por medio de la Chakana y sus dimensiones. En ese sentido, se efectuaron comparaciones entre el plan de gestión del agua (occidental) y la crianza del agua (cosmovisión andina). Se realizaron 8 talleres con una duración de 2 horas y media.

## Síntesis de la información

Los datos e información cualitativa fueron ordenados y clasificados en cada una de las dimensiones de la Chakana, siendo puesta a consideración de la organización CODEMIA-CPM.

## Reuniones

La información obtenida se validó en reuniones de socialización y ajuste, con el directorio del CODEMIA-CPM

y luego se retroalimentó con los 80 representantes que conforman el Consejo ampliado de las 5 organizaciones de base. Finalmente se socializó a los 4.210 usuarios en asamblea general donde se entregó el Plan de Gestión Comunitaria del agua de la organización.

## Resultados y discusión

Los resultados de la investigación reflejan la interconexión entre la cosmovisión andina y la gestión comunitaria del agua en los territorios irrigados del CODEMIA-CPM. Se evidenció que la crianza sabia del agua, fundamentada en los principios de correspondencia, complementariedad, reciprocidad y ciclicidad, busca armonizar las dimensiones humanas, naturales y espirituales del territorio. Sin embargo, las prácticas ancestrales enfrentan desafíos debido al predominio de modelos occidentales, como el uso intensivo de agroquímicos y la desarmonización de ecosistemas. A pesar de estas dificultades, las comunidades mantienen rituales y prácticas que valoran al agua como un ser vivo y sagrado, alineadas con el paradigma del Buen Vivir.

Este enfoque representa una alternativa que integra conocimientos ancestrales para una gestión sostenible del agua y el territorio.

### La crianza de la vida

El pensamiento occidental orientado al capitalismo y el poder ha calificado a los saberes ancestrales y a la convivencia armónica con los ecosistemas como prehistóricos y antiguos, los asumen como la oposición al desarrollo y el progreso de los países. Por otro lado, las élites han desvalorizado a las organizaciones comunitarias llegando a llamarlas antimodernistas mientras que desde la lógica que viven los países del primer mundo se sobreexplotan los recursos naturales causando un desequilibrio total de los ecosistemas a nivel mundial<sup>25</sup>.

El *Sumak Kawsay* o Buen Vivir ha recibido duras críticas por parte de pensadores occidentales. Sin embargo, existen territorios, comunidades, organizaciones sociales, etc., que lo comparten y practican, ya que lo miran desde la perspectiva del respeto a la vida para la vida. Actuar bajo este paradigma, no se trata de ser mejor que el otro, tampoco acumular, es simplemente vivir bien en todos los aspectos<sup>26</sup>, respetando la vida y los ciclos de todos los seres vivos que habitan en el territorio. Comprende pensamientos y conocimientos ancestrales de los pueblos andinos transmitidos de generación en generación<sup>27</sup>. El *Sumak Kawsay* tiene dos roles importantes: el primero es mirar la situación socioeconómica en la que nos encontramos inmersos y el segundo es ser un contraste basado en los saberes ancestrales de territorios andinos para volver a empezar y trabajar en lo social, cultural, ambiental, político, etc.<sup>28</sup>.

El Buen Vivir de los territorios comunitarios desde la cosmovisión andina no se fundamenta en la acumulación de riqueza, sino que está centrado en vivir en armonía con todos los seres vivos de los ecosistemas, respetando los elementos naturales, siendo equitativos, justos, plurinacionales y trabajando en comunidad. El Buen Vivir de los territorios comunitarios se fundamenta en la Chakana que representa el nexo entre dos puntos<sup>29</sup>, está compuesta por 12 puntas y su forma es cuadrada, representa el espacio y el tiempo<sup>30</sup>, que gira en sentido antihorario por lo que en los procesos de armonización se debe

analizar las cuatro dimensiones iniciando desde la familia, comunidad, chakra y geobiodiversidad<sup>31</sup> (Figura 3).

En la Chakana se identifica si los saberes o vivencias comunitarias están armonizadas y ordenadas. Un conocimiento está armonizado y es considerado sabio cuando apoya al Buen Vivir de los demás integrantes del Ayllu<sup>32</sup>. Los saberes ancestrales se basan en el encuentro de la naturaleza con el runa (humano), del trabajar en ayllu teniendo en cuenta que todos tienen los mismos derechos y obligaciones, a través de la Chakana se realiza la armonización de las actividades. De acuerdo con lo mencionado, en el territorio del CODEMIA-CPM se evidenció que las dimensiones se encuentran desarmonizadas, el modelo occidental está cada vez más fuerte y esto ha hecho que la geobiodiversidad, especialmente, haya cambiado por sobreexplotación.

Dentro del área de influencia de la acequia Tabacundo existen realidades y prácticas de gestión del agua que se fundamentan en los saberes ancestrales. Estos conocimientos plantean alternativas integradoras y de armonización del territorio que en el mundo andino se conocen como crianza del agua, donde el objetivo es aportar a la consecución del *Sumak Kawsay* o Buen Vivir. A pesar de haberse identificado prácticas y saberes ancestrales en la gestión del agua de riego en el territorio del CODEMIA-CPM, aún no se puede hablar de una completa armonización del territorio. Por ejemplo, en las comunidades existen chakras donde se utilizan pesticidas y fertilizantes inorgánicos; el sistema organizativo de los territorios comunitarios ha venido decayendo con el pasar del tiempo; en sitios donde existían ojos de agua (vertientes), estos han desaparecido y también dentro de las familias se han debilitado los lazos, especialmente por parte de los jóvenes.

Para considerar que un territorio está vivo, armonizado, es plurinacional, multiétnico y respeta los ciclos vitales, los pueblos incorporaban en su saber ancestral los tiempos y espacios en los que ocurren los hechos. Desde esta perspectiva en la cosmovisión andina existe el Hanan, el Kay, el Uhku y el Hawa Pacha, siendo estos los mundos (pachakunas) en los que se divide el mundo andino<sup>33</sup>. En el territorio del CODEMIA-CPM el Hanan Pacha corresponde a ¿Quiénes fuimos?, este representa la subconciencia o el pasado de una persona o territorio. El Kay Pacha es el ¿Quiénes somos?, representando la conciencia (el presente de las cosas) del territorio. El

<sup>26</sup> Durán Lopéz, 2011, 51-61.

<sup>27</sup> Cardoso Ruiz *et al.*, 2016, 24.

<sup>28</sup> Padilla Oquendo; Moyano Díaz; Padilla Villacís, 2017.

<sup>29</sup> Flores Rengifo, 2018.

<sup>30</sup> Alulema Pichasaca, 2020, 1-16.

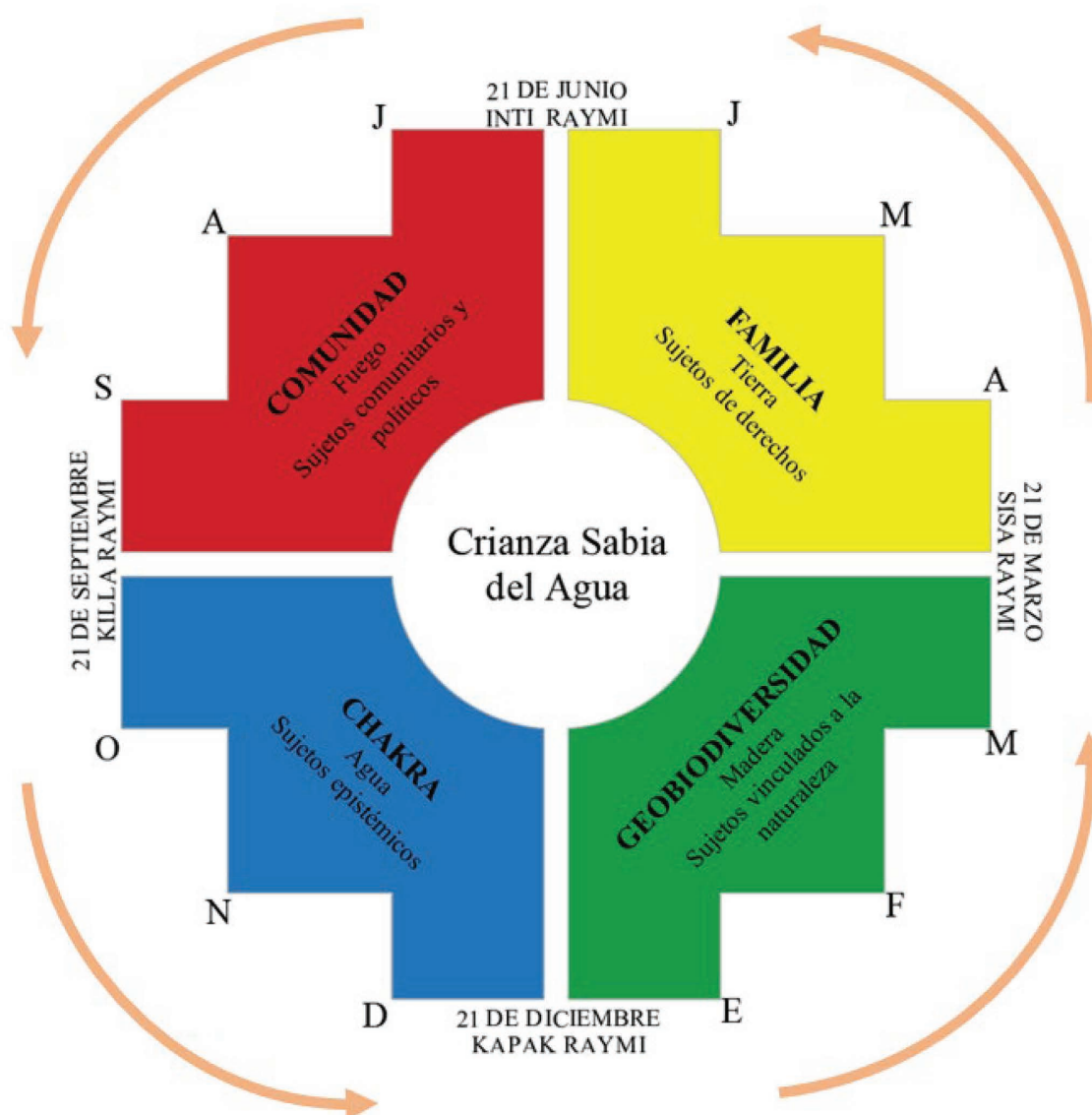
<sup>31</sup> Bustos; Bastidas, 2021.

<sup>32</sup> Bustos; Bastidas, 2021, 23.

<sup>33</sup> Illicachi Guznay, 2014, 17-32.



**Figura 3.** Dimensiones de la Chakana en la crianza sabia del agua



Fuente: Elaboración propia.

Uhku Pacha abarca la subconciencia, que viene a ser el ¿Quiénes queremos ser? como territorio. El Hawa Pacha representa al más allá de la conciencia o supraconciencia (futuro), que para el territorio viene a ser el ¿Cómo podemos ser?

La cosmovisión andina tiene como base al *Ayllu* que en las comunidades andinas es la congregación o reunión de personas que comparten sentimientos de hermandad, tienen un corazón puro y honesto, pueden comunicarse con las plantas, las estrellas y se dejan guiar por el cosmos en cada una de las actividades comunitarias que realizan, como, por ejemplo, trabajar en minga<sup>34</sup>. Tienen como fin satisfacer necesidades

comunes, en especial cuando se trata de acceder y controlar el agua para consumo y riego. La minga es una forma de unirse con la Pachamama y la geodiversidad, para esto se debe tener objetivos comunes y sentido de pertenencia al territorio, siendo las acciones de la minga realizadas con el corazón. El CODEMIA-CPM planifica y ejecuta trabajos comunitarios en minga para limpieza y arreglo del canal principal y redes de distribución. Se realiza también el diálogo de saberes en el que generalmente se buscan soluciones a las distintas situaciones que puedan existir dentro de un territorio, a esto se denomina minga de conocimientos.

El mundo andino también se guía por energías del cosmos, que viene del Pachakama (universo, cielo), y la telúrica que proviene de la Pachamama (tierra). Estas energías son las que ayudan en la generación de la vida

<sup>34</sup> Zenteno Brun, 2009.



en la tierra ya que la una nutre y protege al ser andino (Pachamama) y la otra invisible (Pachakama) guía y dirige los conocimientos para finalmente vincularse a través de la complementariedad y la reciprocidad<sup>35</sup>. Estas energías en el territorio del CODEMIA-CPM las encontramos en las chakras; existen adultos mayores que dan las gracias a la Pachamama por los productos obtenidos, al mismo tiempo piden permiso para volver a cultivar después del tiempo de descanso del suelo. Por otro lado, las fases lunares, el inicio del invierno y del verano son energías de la Pachakama que se toman en cuenta al momento de realizar trabajos agrícolas. Estas energías se conjugan en la producción obtenida que contribuirá al Buen Vivir para el hogar, la familia y la comunidad.

La energía telúrica y cósmica se expresa en la relationalidad, no existe nada aislado, todo tiene que estar ligado a un algo<sup>36</sup>. En el territorio del CODEMIA-CPM para tener derecho al acceso al agua de riego hay que pertenecer a una organización comunitaria o junta de riego y todo lo que se hace o se deja de hacer tendrá una repercusión en alguna de las dimensiones de la vida familiar o comunitaria. Los principios de la gestión comunitaria se evidencian de la siguiente manera:

- La Correspondencia, si se viviera en los polos del planeta tierra y no existiera el fuego, fuese imposible explicar el sentido que tiene el calor del fuego, pues se requiere del opuesto para ser comprendido<sup>37</sup>. En el territorio existen áreas potencialmente productivas donde el agua no llega y es por esta razón que la crianza del agua de forma armonizada es urgente y necesaria.
- La Complementariedad, vincula directamente seres opuestos que pueden llegar a formar unidad. La dualidad es la base de la complementariedad: hombre-mujer, frío-calor, día-noche<sup>38</sup>. Así, las chakras requieren tanto del sol como de la luna para desarrollarse, del frío y del calor para el amarrado de los frutos, etc. En la gestión comunitaria del agua, los usuarios del agua complementan las acciones en las chakras.
- La Reciprocidad, referida al randi-randi<sup>39</sup>, es dar para recibir. Este principio en el territorio se practica muy limitadamente, pues se puede evidenciar en los sistemas de producción que obtienen provecho del agua y no existen prácticas que la conserven y protejan.

- La Ciclicidad, representa a la espiral de la vida, no tiene nada que ver con lo lineal y lo occidental<sup>40</sup>. Este principio se puede evidenciar en la conformación de directivas de las comunidades y del directorio del CODEMIA-CPM, ya que cada cierto tiempo se renuevan con el objetivo de seguir construyendo y aportando al desarrollo de cada territorio.

Para la cosmovisión andina, los elementos de la naturaleza son la base para la existencia de la vida. Desde los pueblos andinos el agua es considerada un ser vivo, es la fuente de fertilidad, dependen de ella para que la vida continúe. En los territorios comunitarios se practican rituales de agradecimiento en los que el agua es el puente de conexión con el mundo de los dioses<sup>41</sup>; por esta razón la sabiduría de los pueblos andinos se debe rescatar y aplicar como alternativa paralela a la forma plana e individualista característica de la actual gestión del agua a nivel mundial.

### Armonización para la crianza sabia del agua

La crianza de la vida en un territorio comunitario está en torno a la existencia del agua. La vida en el área de influencia de la organización CODEMIA-CPA gira alrededor del agua de riego que nace desde las faldas del nevado Cayambe y con el objetivo de alcanzar el Buen Vivir se plantea rescatar y aplicar las sabidurías y conocimientos de los pueblos andinos para realizar la crianza sabia del agua. Entonces, es fundamental mantener la armonización en el territorio y en cada una de las dimensiones de la Chakana respetando los principios fundamentales de la cosmovisión andina (Figura 4).

La armonización para la crianza sabia del agua se puede considerar como una forma de ordenar al territorio, involucrando a todos los seres vivos, en el que se tome prestado lo necesario para luego realizar la devolución con el fin de que la vida siga. En este sentido, armonizar es cuando el ser humano se adapta al lugar donde habita y no realiza cambios bruscos o destrucción de los ecosistemas existentes.

Para construir el sueño anhelado, los usuarios de la acequia Tabacundo han reflexionado sobre el ¿Quiénes fuimos? (Hanan Pacha) y el ¿Quiénes somos? (Kay Pacha) en la dimensión familia, comunidad, chakra y geobiodiversidad, esto permitió crear caminos con principios y valores en lo ¿Qué queremos ser? (Uyku Pacha), para

<sup>35</sup> Zenteno Brun, 2009.

<sup>36</sup> Achig Balarezo, 2019, 5-8.

<sup>37</sup> Achig Balarezo, 2019, 5-8.

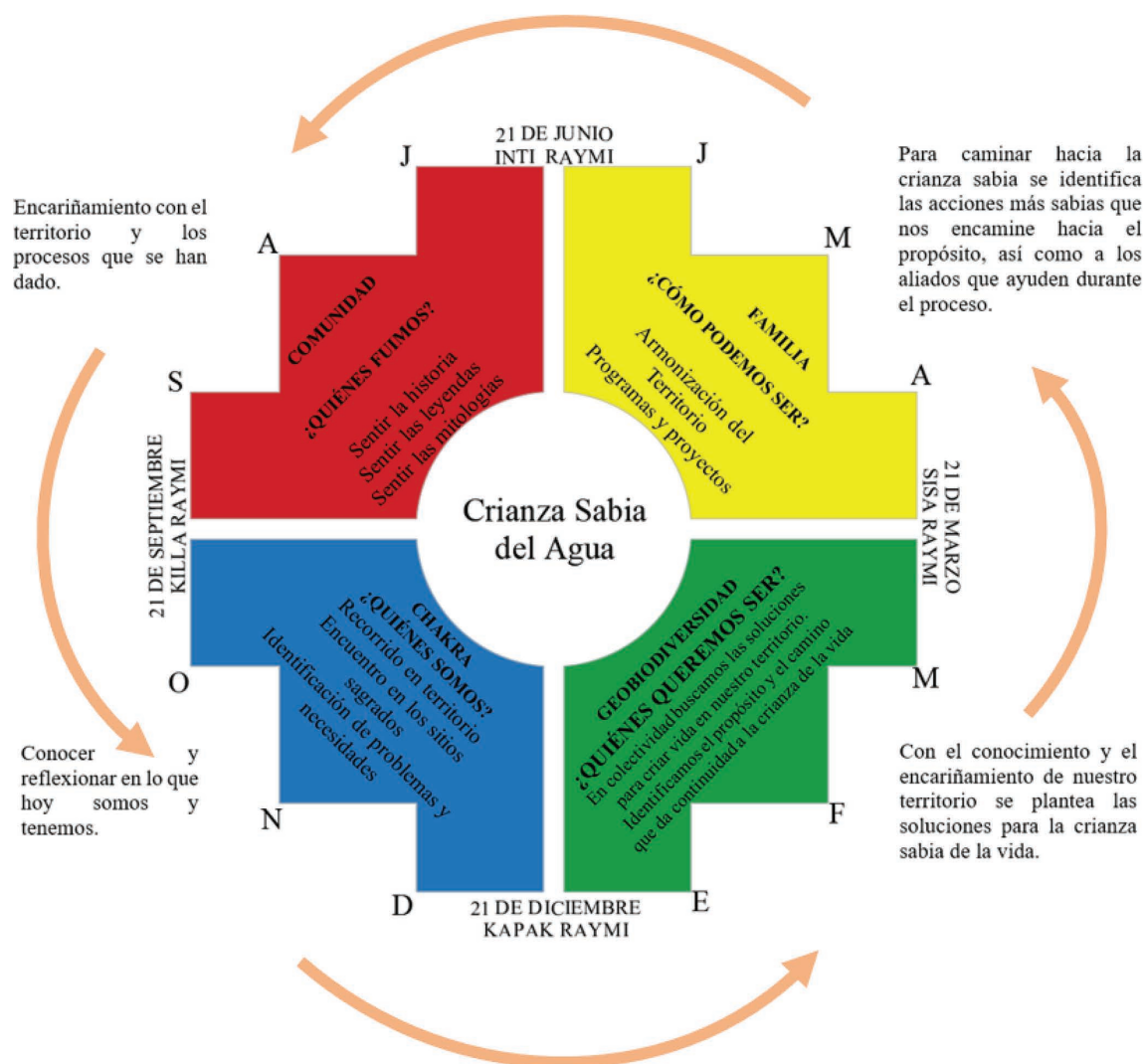
<sup>38</sup> Ordóñez Vélez; Oñate Álvarez, 2016, 34

<sup>39</sup> Ordóñez Vélez; Oñate Álvarez, 2016, 36.

<sup>40</sup> Ordóñez Vélez; Oñate Álvarez, 2016, 45.

<sup>41</sup> Limón Olvera, 2006, 85-111.

**Figura 4.** Armonización del territorio para la crianza sabia del agua



Fuente: Elaboración propia.

finalmente proyectarse al ¿Cómo podemos ser? (Hawa Pacha) estructurando proyectos que ayuden a llegar a ser un territorio armonizado y alcanzar el Buen Vivir.

### ¿Quiénes fuimos?

En la cosmovisión andina, lo tangible (seres de la naturaleza) y lo intangible (espiritualidad) se complementan. En la crianza sabia del agua es necesario realizar un análisis de nuestro subconsciente (Hana Pacha), encontrar los orígenes del proceso de acceso al agua de riego hasta la creación del CODEMIA-CPM, para luego analizar el presente y trazar caminos diferentes a los actuales con el fin de alcanzar el *Sumak Kawsay* (Figura 5). El CODEMIA-CPM se originó por la desigualdad en el acceso al agua que las comunidades tenían. Solo accedían al agua grandes haciendas y personas que disponían de recursos económicos. Los sembríos de los pocos comu-

neros que podían acceder al agua estaban cultivados en chakras, no hacían uso de los fertilizantes inorgánicos, realizaban rituales pidiendo permiso para sembrar y agradecer por los productos obtenidos, se trabajaba comunitariamente y se respetaba al agua como a un ser divino.

### ¿Quiénes somos?

Este momento hace referencia a la conciencia, se analiza al presente. Se observa qué está sucediendo actualmente y ¿cuáles han sido o son los efectos? que han tenido nuestras acciones en el territorio. Observar la situación actual de cada una de las dimensiones permitió determinar problemas existentes y definir acciones que permitan convivir armónicamente en comunidad. Actualmente el territorio del CODEMIA-CPM ha sufrido cambios drásticos, especialmente en lo que se refiere a

**Figura 5.** Primera etapa de la armonización para la crianza del agua, reflexión ¿quiénes fuimos?

Fuente: Elaboración propia.

la chakra, no existe la asociación de cultivos, continua el uso indiscriminado de agroquímicos, el agua no alcanza a cubrir la demanda de los sistemas de producción, especialmente en la época de verano. El sistema capitalista está invadiendo socialmente a los usuarios del agua de riego. Los sistemas organizativos están perdiendo fuerza y trabajar en minga es cada vez más complejo (Figura 6). Pese a esta realidad existen mecanismos que mantienen la identidad de las comunidades que patrimonializan la infraestructura y fuentes de agua debido a que los comuneros aportan sus propios bienes o vínculos relacionales externos para su funcionamiento<sup>42</sup>.

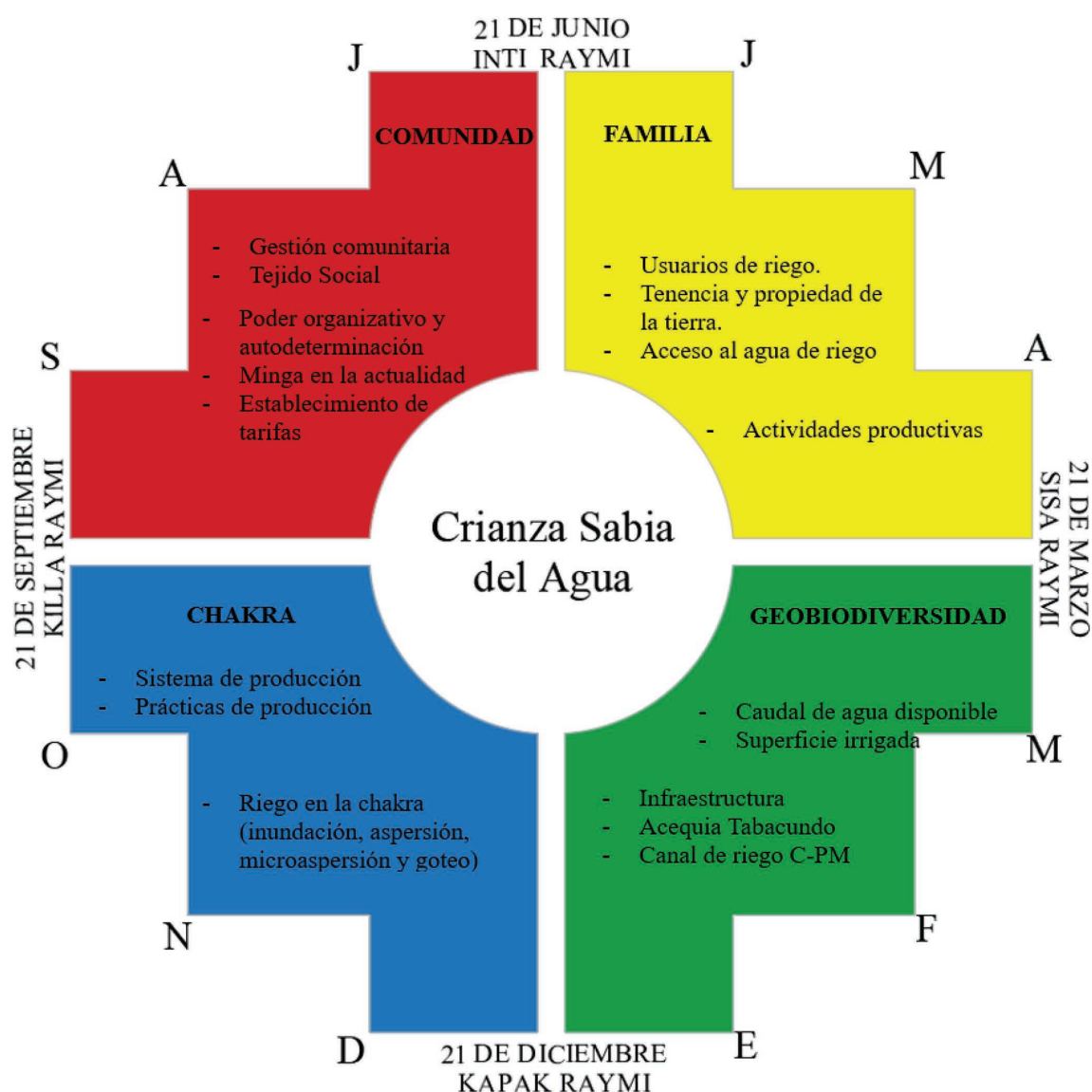
### ¿Quiénes queremos ser?

Desde la cosmovisión andina, buscamos conservar la concepción de un territorio que trabaja de manera comunitaria, respetando a los seres vivos que forman parte integral de este. Aspiramos a ser un territorio en el que la producción agrícola esté destinada al consumo sano y nutritivo de las familias, armonizando la relación entre los seres humanos y los elementos de la geobiodiversidad. Esto debe fomentar producciones agropecuarias abundantes que permitan abastecer también a otros territorios fuera del área de influencia del canal de riego.

En este momento, se define el sueño, el propósito, el camino a seguir y los objetivos en cada dimensión de la Chakana para alcanzar el Buen Vivir (Figura 7), lo

<sup>42</sup> Boso; Millán; Sánchez Galviz, 2024, 297-312.

**Figura 6.** Segunda etapa de la armonización para la crianza del agua, ¿quiénes somos?



Fuente: Elaboración propia.

que, desde la visión de planificación occidental, equivaldría a la visión, misión, estrategias y objetivos. Para el CODEMIA-CPM, el sueño de los regantes es lograr una resiliencia comunitaria en un contexto local, sin ignorar el avance global del resto de la humanidad, pero preservando los elementos naturales, especialmente el agua y el suelo. Este sueño también implica conservar la identidad de un territorio que trabaja en minga (trabajo comunitario), donde las decisiones se toman colectivamente y todos aportan según sus capacidades para convivir armónicamente y con respeto hacia todos los seres vivos y espirituales. Para alcanzar estos ideales, cada comunidad sigue caminos diversos con objetivos específicos en cada dimensión de la Chakana.

### ¿Cómo podemos ser?

Se relaciona con la forma en la que todos los seres del territorio se integran en uno solo, de esta forma se pueden plantear proyectos que agrupados en programas sean los caminos por seguir para alcanzar el *Sumak Kawsay*.

Después de haber analizado profundamente ¿quiénes fuimos? y ¿quiénes somos? como territorios pertenecientes a la acequia Tabacundo y llegando a definir el sueño que es el que queremos alcanzar en cada una de las dimensiones, se generan proyectos y programas, mismos que los miembros del CODEMIA-CPM deben o no aprobar en asamblea general para luego ejecutarlos, dar seguimiento y realizar evaluaciones en donde estén insertos actores de la sociedad civil y el Estado a fin de



**Figura 7.** Tercera etapa de la armonización para la crianza del agua, ¿quiénes queremos ser?

Fuente: Elaboración propia.

apoyar e impulsar el cumplimiento de las normativas legales (Figura 8).

### **¿Crianza sabia del agua o plan de gestión integral del agua en los territorios andinos?**

En los procesos de planificación, desde la visión occidental, correspondería hablar de la gestión integral de los recursos hídricos, mientras que para el mundo andino se trata de la armonización del territorio para la crianza sabia del agua.

La gestión integral de recursos hídricos prevalece a nivel mundial, pero esta no ha solucionado los problemas ambientales<sup>43</sup>; por otro lado, desde el siglo XVII

varios investigadores mencionan que la gestión del agua genera poder al ser humano sobre la biodiversidad, en especial sobre el agua<sup>44</sup>. Este paradigma está centrado en lo sectorial, en la infraestructura y en las inversiones para seguir explotando y aprovechando el recurso hídrico<sup>45</sup>. Para la construcción de un plan de gestión integral del agua se plantean 4 etapas y fases en cada una de ellas (Figura 9).

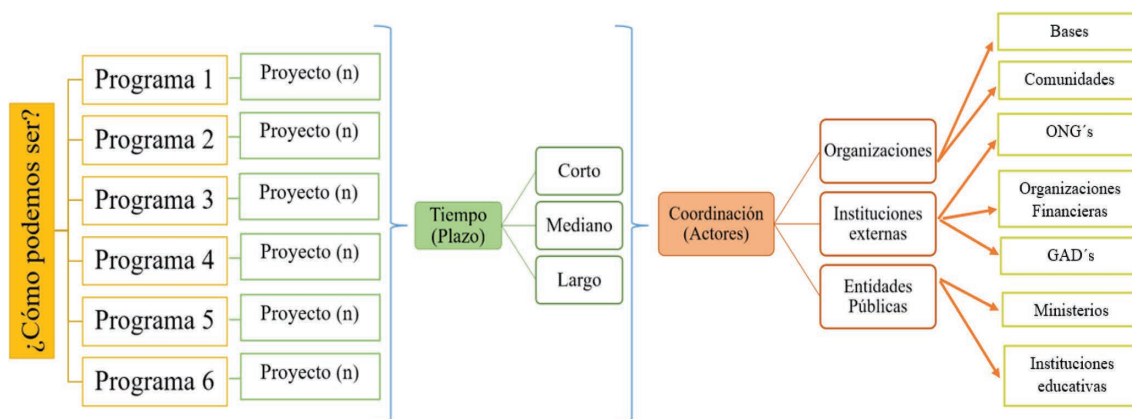
Estos modelos de planificación impuestos muchas veces desconocen las sabidurías e identidades locales que se transmiten de generación en generación y que cada día se están perdiendo por influencias culturales

<sup>43</sup> Alcácer Santos, 2019, 6, 1-21.

<sup>44</sup> Villa Fontecha, 2012, 75, 167-181.

<sup>45</sup> Martínez Valdés; Villalejo García, 2018, 58-72.

**Figura 8.** Cuarta etapa de la armonización para la crianza del agua, ¿cómo podemos ser?



Fuente: Elaboración propia.

**Figura 9.** Ciclo del plan de gestión integral de los recursos hídricos



Fuente: Martínez Valdés; Villalejo García, 2018.

occidentales interviniendo en su cultura, ecosistema y esquema sociopolítico, avalado por el Estado<sup>46</sup>.

La convivencia del ser humano con el resto de los seres desde la cosmovisión andina lleva en su esencia conceptual la armonización del territorio, donde se generan relaciones comunitarias, naturales y espirituales que se ponen en equilibrio y conllevan a la crianza sabia del agua. Considerando que en un territorio irrigado se

encuentran pueblos indígenas y no indígenas es necesario contar conceptualmente que Ecuador en un Estado plurinacional e intercultural por lo que se tiene que generar una política pública (ley de aguas) en donde se incorporen las formas propias de planificación, de gestión y manejo del riego reconociendo la multiplicidad de relaciones que van más allá de las dimensiones humanas y naturales, lo sagrado y sobrenatural<sup>47</sup>.

<sup>46</sup> Córdova Guatavita; Hernández Pinzón; Ospina Sogamoso, 2024, 1-17.

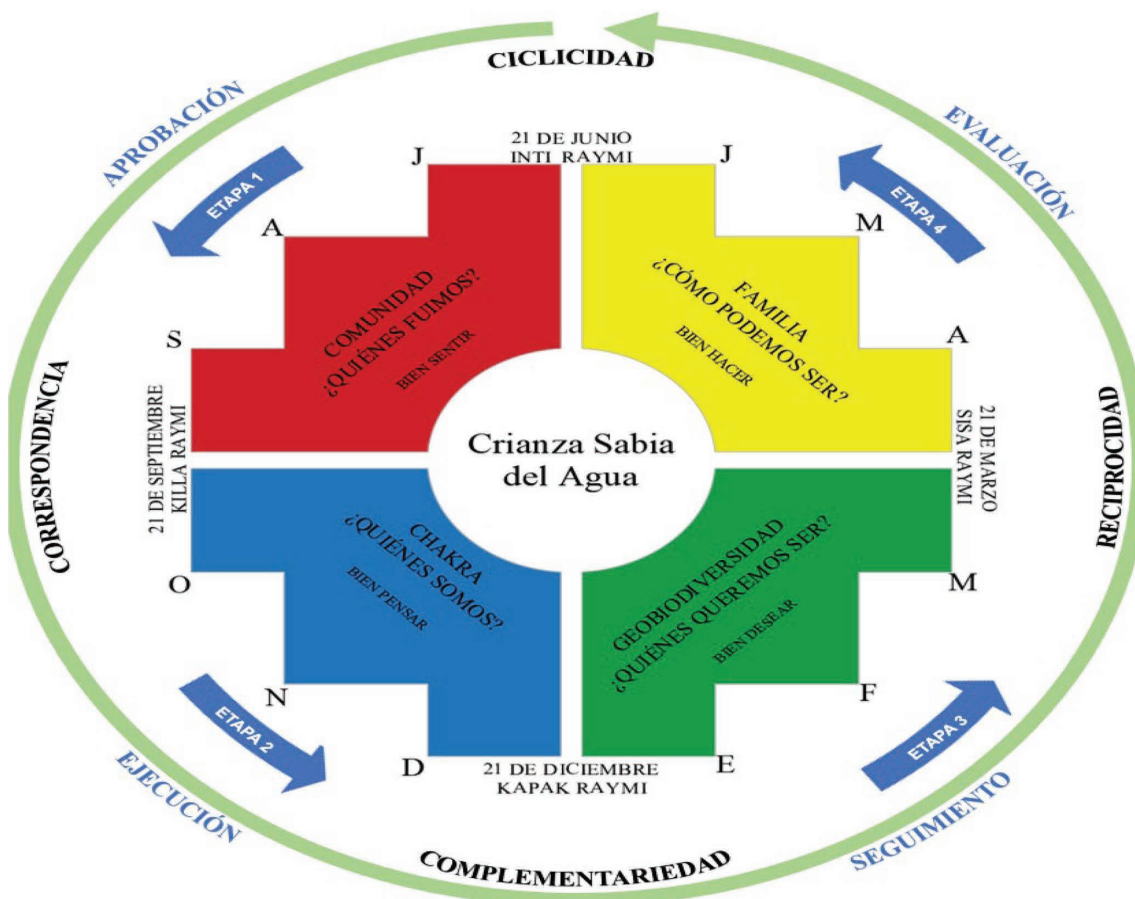
<sup>47</sup> Murillo Licea, 2019, 33-44.

En el proceso de armonización para la crianza sabia del agua se entrelazan saberes que corresponden a formas de asumir la vida. La recuperación de la cosmovisión andina como alternativa a una visión economicista y antropocéntrica sobre la naturaleza y el agua, conlleva a desarrollar herramientas diferentes de acción que interrelacionen al ser humano con la naturaleza. Así, en la gestión comunitaria del agua, la planificación parte de la reflexión de ¿quiénes fuimos? y ¿quiénes somos?, momento en el cual se evidencia una situación problemática; en la reflexión de ¿Quiénes queremos ser? se procuran las alternativas de solución; en la reflexión de ¿cómo podemos ser? se definen planes, programas y proyectos que permitirán a la organización alcanzar sus objetivos por dimensión, propósito y el sueño; finalmente, de forma comunitaria ante la asamblea se aprobará la propuesta para su posterior ejecución, seguimiento y evaluación. Este proceso se realiza continuamente en cada una de las etapas cumpliendo con el principio de la ciclicidad. El desarrollo de la armonización permanentemente considera los valores y principios fundamentales: el bien hacer, el bien sentir, el bien pensar y el bien desear (Figura 10).

El dialogo de saberes y los principios fundamentales al tener objetivos comunes en el proceso de armonización de un territorio irrigado responden a las preguntas ¿qué es lo que vamos a hacer?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿con quienes? y ¿qué requerimos?, es decir, que los programas, proyectos y actividades permitirán organizar el accionar de la organización y dar cumplimiento a los objetivos de cada dimensión de la Chakana de forma complementaria, mas no particularizada.

El ciclo de la armonización (planificación) para la crianza sabia del agua (gestión comunitaria) bajo la cosmovisión andina se desarrolla en sentido antihorario a diferencia de lo convencional; la construcción de la armonización está estructurada en etapas y fases, que de forma cíclica y complementaria aborda las dimensiones de la Chakana, manteniendo principios y valores que fortalecen la gestión comunitaria del agua como propuesta epistemológica y legítima reconocida en la Constitución del Ecuador. Esta propuesta de planificación una vez aprobada por los usuarios entra en ejecución, posterior monitoreo y evaluación, respetando los principios de ciclicidad, correspondencia,

**Figura 10.** Ciclo para armonizar y/o planificar la crianza sabia del agua en territorios comunitarios



Fuente: Elaboración propia.

complementariedad y reciprocidad. Se reproduce y continúa así el sistema organizativo para la gestión comunitaria del agua, no solamente como un sentimiento del ser individual dentro de la comunidad sino como un principio rector de la cosmovisión indígena<sup>48</sup> que permite la interacción entre los seres biofísicos y espirituales de un territorio comunitario.

Entonces se destaca una forma de planificación alternativa en la gestión comunitaria del agua, cuya metodología presenta un alto potencial de escalabilidad y replicabilidad en distintos contextos geográficos comunitarios y culturales. Este modelo, centrado en principios universales como la correspondencia, complementariedad, reciprocidad y ciclicidad trasciende las particularidades del territorio CODEMIA-CPM, pudiendo adaptarse a otras realidades que compartan desafíos similares en la gestión de los elementos naturales.

La epistemología propia como la Chakana y los principios de armonización territorial aseguran una aplicabilidad flexible en comunidades diversas, dado que esta metodología se orienta al fortalecimiento de relaciones comunitarias y al respeto de los ciclos naturales contrarrestando la crisis climática. Además, el enfoque del Buen Vivir, al estar integrado en valores fundamentales y prácticas ancestrales, puede ser contextualizado para abordar las necesidades locales sin perder su esencia.

La replicabilidad del modelo se refuerza por la combinación de conocimiento tradicional y planificación estratégica participativa, que involucra a actores comunitarios y estatales. Este enfoque fomenta un aprendizaje colectivo que puede transferirse a territorios con diferentes configuraciones culturales y ambientales, convirtiéndose en una propuesta viable para la sostenibilidad global.

## Conclusión

Relacionalidad entre el ser humano y la naturaleza: la cosmovisión andina, desde una perspectiva epistemológica, permite evidenciar una fuerte interconexión entre el ser humano y la naturaleza en la gestión del agua. Principios como la reciprocidad, complementariedad, correspondencia y ciclicidad se reflejan en las prácticas cotidianas de familias, comunidades y organizaciones, ejemplificadas en acciones como la minga. Estas prácticas combinan saberes ancestrales con técnicas de planificación para identificar programas y proyectos que

viabilicen los objetivos de las organizaciones comunitarias encargadas de la gestión del riego.

Armonización como alternativa a la planificación: la inclusión del concepto de armonización, en lugar de planificación, desde la cosmovisión andina, fortalece la gestión comunitaria del agua. Este enfoque integra el paradigma del Buen Vivir (*Sumak Kawsay*) y los principios fundamentales representados en la Chakana, promoviendo una visión integral y holística del territorio.

Comunitarismo y respeto por la geobiodiversidad: los conocimientos ancestrales generan experiencias de gestión comunitaria del agua basadas en el respeto de todas las comunidades de seres de la naturaleza. Este enfoque niega el individualismo, enfatizando que todos los seres pertenecen a un todo, donde las condiciones de vida son equitativas y la geobiodiversidad debe ser respetada y preservada para garantizar el bienestar comunitario.

Planificación cíclica y reflexiva: la planificación o armonización del territorio irrigado se concibe como un proceso cíclico y antihorario que atraviesa las dimensiones de la Chakana: familia, comunidad, chakra y geobiodiversidad. Este modelo reflexiona en torno a cuatro preguntas fundamentales: ¿quiénes fuimos?, ¿quiénes somos?, ¿quiénes queremos ser? y ¿cómo podemos ser? Este proceso integra los principios fundamentales de la cosmovisión andina: el bien hacer, el bien sentir, el bien pensar y el bien desear.

Replicabilidad y mejora continua: la metodología propuesta para la construcción del plan de gestión comunitaria del agua, centrada en la crianza sabia del agua, es escalable y puede ser enriquecida con las experiencias de otras organizaciones de riego. Su flexibilidad y alineación con valores comunitarios la convierten en un modelo aplicable a diversos contextos y realidades.

## Agradecimientos

A los regantes de la organización Consorcio de Desarrollo, Manejo Integral de Agua y Ambiente (CODEMIA-CPM CPM), quienes participaron en los talleres y facilitaron la información y cumplir con el objetivo de la investigación.

## Contribución de autores

Charles Cachipundo: Ideas; formulación o evolución de objetivos y metas generales de investigación.

<sup>48</sup> García Bravo; Ramírez Juárez; Parra Vázquez, 2024, 292.



Jorge Sandoval: Realización del proceso de investigación, específicamente la realización de la recopilación de datos/evidencias.

Narcisa Requelme: Verificación de la replicación/reproducibilidad general de los resultados/experimentos y otros productos de investigación.

## Bibliografía

- Achig Balarezo, David Ricardo.** 2019: Cosmovisión Andina. Categorías y Principios. *Revista de La Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Cuenca*, 37(3), 5-8. <https://doi.org/10.18537/RFCM.37.03.01>
- Aguirre-Núñez, Mario.** 2011: La cuenca hidrográfica en la gestión integrada de los recursos hídricos. *Revista Virtual REDESMA*, 5(1), 1-12. <https://acortar.link/OQUuR>
- Alcácer Santos, César.** 2019: Paradigmas de la gestión integrada del agua (I): una crítica evolutiva a la gestión integrada de los recursos hídricos (GIRH). *Revista Científica Ecociencia*, 6(2), 1-21. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.62.164>
- Alulema Pichasaca, Rafael.** 2020: Concepción de La Salud - Enfermedad Desde La Cosmovisión Cañari. *Revista Ciencia de La Salud*, 18, 1-16. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.9215>
- Álvarez Rivera, Carlos Santiago.** 2021: Revalorización de La Cosmovisión Andina a Través de La Ilustración, tesis maestría, Universidad de Cuenca, Cuenca (Ecuador).
- Boso, Álex; Millán, María Fernanda; Sánchez Galvis, Luz Karime.** 2024: Community Governance of Rural Drinking Water Systems in a Highly Privatized Context: Reflections from a Case Study in Araucanía Region, Chile. *Agua y Territorio / Water and Landscape*, 23, 297-312. <https://doi.org/10.17561/at.23.7207>
- Bustos, Mario; Bastidas, Jorge (Eds.).** 2021: *Kintiku yachay. sistema de desarrollo integral y de crianza sabia para la vida comunitaria*. Quito (Ecuador), Pueblo Kayambi.
- Cachipundo Ulcuango, Charles.** 2021: La gestión comunitaria del agua y la sustentabilidad de los sistemas de riego: una práctica del Buen Vivir, en Cachipundo Ulcuango, Charles (Coord), *Agua para la gente: Experiencias de gestión comunitaria de agua en el Ecuador*. Quito (Ecuador), Abya Yala, 139-168.
- Cardoso Ruiz, René Patricio; Gives Fernández, Luz del Carmen; Lecuona Miranda, María Enriqueta; Nicolás Gómez, Rubén.** 2016: Elementos para el debate e interpretación del Buen vivir/ Sumak kawsay. *Contribuciones desde COATEPEC*, 31, 24.
- Córdova Guatavita, Angee Rowena; Hernández Pinzón, Aura Melissa; Ospina Sogamoso, José Vicente.** 2024: Usos y concepciones del agua como elemento vital en el resguardo indígena "La Victoria" de las etnias Piapoco y Achagua: tránsito de lo nómada a lo sedentario. *Agua y Territorio/ Water and Landscape*, 24, 1-17. <https://doi.org/10.17561/at.24.7511>
- Cruz Pérez, Miguel Alejandro.** 2018: Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el Sumak Kawsay. *Revista Chakiñan*, 5, 119-132. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.08>
- Delgado, Freddy; Rist, Stephan.** 2016: Las ciencias desde la perspectiva del diálogo de saberes, la transdisciplinariedad y el diálogo intercientífico, en Delgado, Freddy; Rist, Stephan (Eds.), *Ciencias, diálogo de saberes y transdisciplinariedad. Aportes teórico metodológicos para la sustentabilidad alimentaria y del desarrollo*. La Paz (Bolivia), Plural editores, 35-60.
- Doukh, Natalia.** 2017: El buen vivir: una perspectiva axiológica. *Ciências Sociais Em Revista*, 53(3), 558-567. <https://doi.org/10.4013/csu.2017.53.3.15>
- Durán López, María Elisa.** 2011: Sumak Kawsay o Buen Vivir, desde la cosmovisión andina hacia la ética de la sustentabilidad. *Revista Pensamiento Actual*, 10(14-15), 51-61. <https://doi.org/10.15517/pa.v10i14-15>
- Fernández Cirelli, Alicia.** 2017: El Agua: Un Recurso Esencial. *Química Viva*, 81, 1-25. <https://doi.org/10.48213/travessia.vi81.866>
- Flores Rengifo, María Gabriela.** 2018: *La chakana y los saberes ancestrales del pueblo Kayambi*, tesis grado, Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador). <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/16876>
- García Bravo, Ana Bertha; Ramírez Juarez, Javier; Parra Vázquez, Manuel Roberto.** 2024: La reciprocidad en el manejo del agua y la reproducción del gobierno local indígena en el mundo Náhuat. *Agua y Territorio / Water and Landscape*, 23, 279-295. <https://doi.org/10.17561/at.23.7181>
- Illicachi Guznay, Juan.** 2014: Desarrollo, educación y cosmovisión: una mirada desde la cosmovisión andina. *Revista de ciencias sociales y humanas*, 21, 17-32. <https://doi.org/10.17163/uni.n21.2014.09>
- León Guzmán, Mauricio (Ed).** 2015: *Buen vivir en el Ecuador del concepto a la medición*. Quito (Ecuador), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
- Limón Olvera, Silvia.** 2006: Entidades sagradas y agua en la antigua religión andina. *Revista de estudios latinoamericanos* 43, 85-111. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64004305>
- Manosalvas, Margarita.** 2014: Buen Vivir o Sumak Kawsay: en busca de nuevos referenciales para la acción pública en Ecuador. *Revista de ciencias sociales* 49, 101-121. <https://doi.org/10.17141/iconos.49.2014.1273>
- Martínez Valdés, Yaset; Villalejo-García, Víctor Michel.** 2018: La gestión integrada de los recursos hídricos: una necesidad de estos tiempos. *Ingeniería Hidráulica y Ambiental*, 39(1), 58-72. <http://scielo.sld.cu/pdf/riha/v39n1/riha05118.pdf>
- Murillo Licea, Daniel.** 2019: Territorialidades indígenas y agua, más allá de las cuencas hidrográficas. *Agua y territorio / WaterandLandscape*, 14, 33-44. <https://doi.org/10.17561/at.14.4509>

- Ordóñez Vélez, Christian Giovanni; Oñate Álvarez, Pedro Andrés.** 2016: *Principios de la cosmovisión andina relacionados con el uso de plantas medicinales, en la parroquia de Sayausí, cantón Cuenca*, tesis grado, Universidad de Cuenca, Cuenca (Ecuador).
- Padilla Oquendo, Ana del Rosario; Moyano Díaz, Emilio; Padilla Villacís, José.** 2017: El camino del Sumak Kawsay hacia la constitución del Ecuador del 2008: el rol del movimiento indígena. *Estado y comunes, revista de políticas y problemas públicos*, 2(5), 95-118. [https://doi.org/10.37228/estado\\_comunes.v2.n5.2017.54](https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v2.n5.2017.54)
- Peña García, Alejandra.** 2007: Una perspectiva social de la problemática del agua. *Investigaciones Geográficas*, 62, 125-137. <https://doi.org/10.14350/rig.29979>
- Pérez Morón, Laura Yesica; Cardoso Ruiz, René Patricio.** 2014: Construcción del Buen Vivir o Sumak Kawsay en Ecuador: una alternativa al paradigma de desarrollo occidental. *Contribuciones desde COATEPEC*, 26, 49-66. <https://www.redalyc.org/pdf/281/28131424004.pdf>
- Perugachi Cachimuel, José Manuel; Cachipiendo Ulcuango, Charles (Eds.).** 2020: *La Lucha por el agua: Gestión Comunitaria del Proyecto de Agua Potable Pesillo-Imbabura*. Quito (Ecuador), Abya Yala. <https://doi.org/10.7476/9789978105764>
- Reyes, Giovanni E.** 2001: Principales teorías sobre el desarrollo económico y social. *Nómadas, revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*, 4(2), 125-142. <https://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/37966/36729>
- Sandoval Moreno, Adriana; Günther, Griselda.** 2013: La gestión comunitaria del agua en México y Ecuador: otros acercamientos a la sustentabilidad. *Ra Ximhai*, 9(5), 165-179. <https://doi.org/10.35197/rx.09.02.e.2013.12.as>
- Solo de Saldivar, Victor Bretón.** 2016: Buen Vivir (Sumak Kawsay) ¿alternativa al desarrollo occidental? *E-Dhc*, 6(6), 28-41. [https://www.uv.es/edhc/edhc006\\_breton.pdf](https://www.uv.es/edhc/edhc006_breton.pdf)
- Villa Fontecha, Germán Humberto.** 2012: A propósito de la gestión del agua en el mundo contemporáneo. Un enfoque biopolítico. *Análisis Político*, 74, 109-33.
- Walsh, Catherine.** 2010: Interculturalidad crítica y educación intercultural. *Construyendo interculturalidad crítica*, 75(96), 167-181.
- Zenteno Brun, Hugo.** 2009: Acercamiento a la visión cósmica del mundo Andino. *In Punto Cero*, 14(18), 83-89. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v14n18/v14n18a10.pdf>