

Preparación de Material Web de Apoyo a la Docencia de la Asignatura “Elaboración de Aceitunas de Mesa” del Máster Oficial en Olivar, Aceite de Oliva y Salud

Rafael Pacheco^a y M^a Dolores La Rubia^a.

^aFacultad de Ciencias Experimentales y ^bEscuela Politécnica Superior. Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas s/n, 23071, Jaén, España.

rpacheco@ujaen.es

Resumen

El objetivo de este trabajo es presentar los resultados obtenidos en el Proyecto de Innovación Docente del mismo título desarrollado durante el curso 2006/2007.

En dicho proyecto se recopilaron recursos web relacionados con el temario de la asignatura Elaboración de Aceitunas de Mesa del Máster Oficial en Olivar, Aceite de Oliva y Salud de la Universidad de Jaén que el alumnado ha podido utilizar en el estudio de la asignatura durante el presente curso a través de la plataforma virtual ILIAS.

INTRODUCCIÓN

La próxima entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior, supone para los agentes que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje (alumnado y profesorado) determinadas modificaciones en los métodos aplicados hasta el momento, a las que no se puede ser ajeno cuando lo que se pretende es alcanzar con éxito el desarrollo de las destrezas, habilidades y competencias que conllevan el proceso de formación.

Ello implica para el profesorado, el desarrollo de nuevos métodos pedagógicos y la aplicación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje, y para los estudiantes el poder disponer de un sistema de enseñanza-aprendizaje, más flexible y centrado en él.

Uno de los pilares principales en los que se apoya la enseñanza moderna es el uso de Internet, en la que un factor que ha permitido su internacionalización, desarrollo e implantación en todo el planeta ha sido su empleo desde los centros docentes de alto nivel, en la que ha evolucionado desde el simple apoyo a la investigación, pasando por la información detallada, hasta llegar a la enseñanza virtual. De aquí que sean numerosas, las organizaciones que ya vienen aplicando el potencial que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ofrecen en el campo de la educación como medio eficaz para garantizar la comunicación, la interacción, el transporte de información y, por tanto, el aprendizaje. Consecuencia de lo anterior es la llamada, Universidad Virtual, que ofrece al alumnado una enseñanza que sólo difiere en ciertos aspectos tecnológicos, de los procesos educativos que se llevan aplicando a lo largo de los años, y que se concreta en una plataforma de aprendizaje VIRTUAL cooperativa y rica en recursos

didácticos. Por ello, dicha Universidad Virtual no es más que una metáfora para la teleformación, el aprendizaje y el entorno de investigación resultante de la convergencia de las Nuevas Tecnologías de la Información.

MARCO TEÓRICO Y OBJETIVOS

El profesorado que imparte la asignatura Elaboración de Aceitunas de Mesa, del Máster Oficial en Olivar, Aceite de Oliva y Salud, considera que hay que aprovechar los recursos del llamado Campus Virtual, que a través de la Plataforma ILIAS, la Universidad de Jaén pone a nuestro alcance, para elaborar materiales curriculares de modo que a la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior, exista un banco de recursos docentes para hacer más fácil el proceso educativo. Por esta razón, durante el curso 2006/2007 se desarrolló el presente Proyecto de Innovación Docente.

El objetivo fundamental es que una vez puestos en marcha en nuestra Universidad, los estudios del Máster Oficial en Olivar, Aceite de Oliva y Salud, adaptados a las recomendaciones recibidas para alcanzar la convergencia europea, los alumnos que cursan la asignatura Elaboración de Aceitunas de Mesa del citado Máster y el profesorado que la imparte, se doten de instrumentos, recursos didácticos y de aprendizaje y material de apoyo, para que aprovechando las Tecnologías que la Información y Comunicación ponen a su disposición, se alcancen con solvencia las destrezas y habilidades que se persiguen con los contenidos incluidos en la mencionada asignatura (Pacheco-Reyes R, et al. *Ini Inv*, 2006, e1:a2 (<http://virtual.ujaen.es/ininv/>)).

MÉTODO Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La experiencia ha consistido en obtener a partir de los recursos existentes en la red, direcciones y enlaces correspondientes a cada una de las unidades temáticas para su posterior inclusión en la Plataforma Virtual y puesta a disposición del alumnado.

El estudio se ha realizado siguiendo el esquema de trabajo que siguiente:

1. Aspectos generales sobre las aceitunas de mesa.
2. Operaciones previas al procesado de las aceitunas de mesa.
3. Elaboración de aceitunas verdes.
4. Elaboración de aceitunas negras.
5. Aceitunas aliñadas y aromatizadas.
6. Aceitunas rellenas.
7. Envasado.
8. Reglamentación técnico-sanitaria.

Para el desarrollo de la experiencia, se han constituido grupos de trabajo integrados por alumnos y profesores a los que se han adjudicado las distintas partes incluidas en el Proyecto a desarrollar.

La experiencia ha constado de tres fases diferenciadas:

En la primera, todos los participantes en el proyecto han obtenido los recursos web de apoyo a la docencia a través de la red y cualquier otro medio.

La segunda fase ha tenido por objeto la puesta en común de los materiales elaborados y la selección de los mismos para hacerlos más acordes con los contenidos de cada uno de los aspectos a tratar en el esquema de trabajo.

En la tercera etapa, se ha realizado el montaje de los materiales seleccionados, utilizando el programa Power Point y se han incluido en la Plataforma ILIAS.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Con los materiales recogidos, se han elaborado un total de ocho carpetas, una por cada uno de los apartados considerados en el esquema de trabajo.

A continuación se muestran ejemplos de los resultados del Proyecto tal y como se pueden visualizar a través de la plataforma ILIAS.

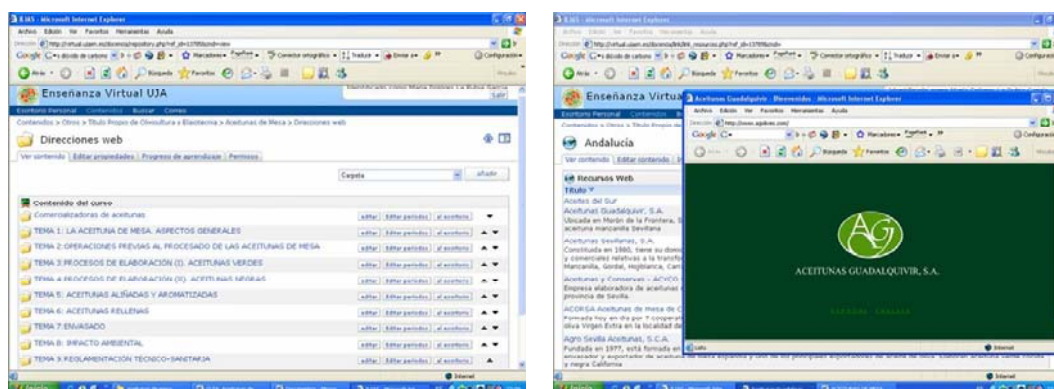


Figura 1. (a) Carpetas creadas para cada tema (b) Páginas web de empresas comercializadoras de aceitunas.

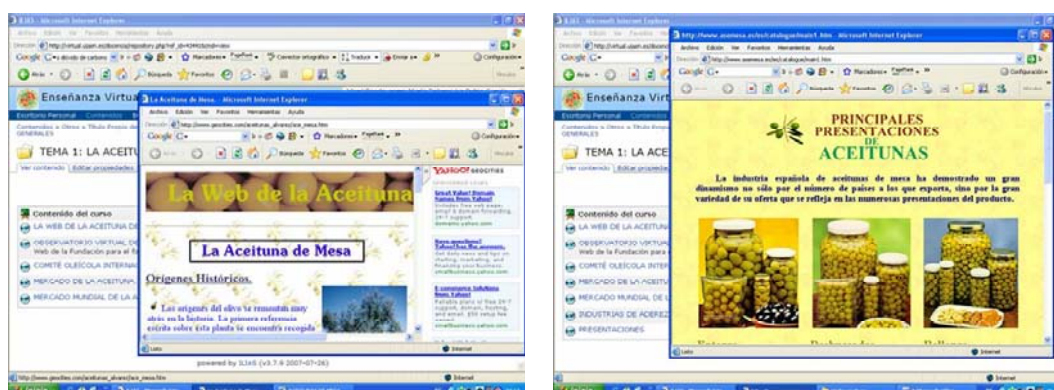


Figura 2. Páginas web relacionadas con el Tema1: Aspectos Generales.

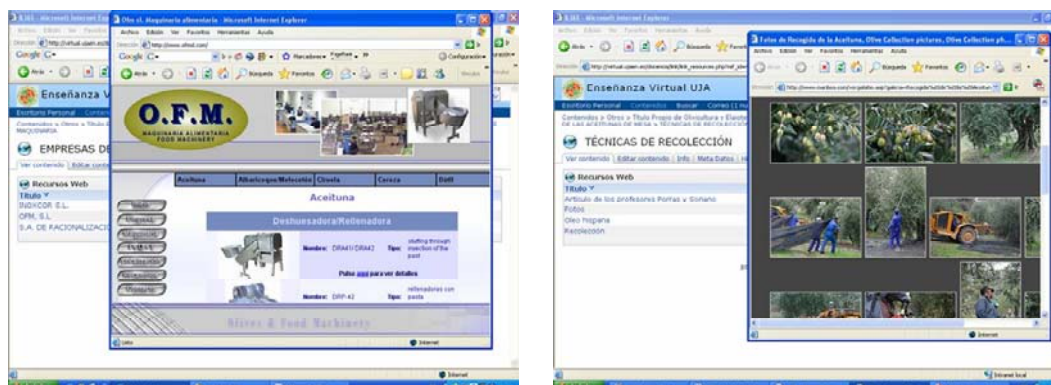


Figura 3. (a) Páginas web relacionadas con las Aceitunas Rellenas (b) Páginas web relacionadas con las Técnicas de Recolección.

Durante el curso 2007/2008 se ha puesto a disposición de los alumnos de la asignatura el material elaborado que lo han podido consultar a través de la Plataforma Virtual ILIAS.

De las opiniones recogidas, se pueden deducir las siguientes conclusiones:

- * Se han alcanzado los objetivos que inicialmente se proponían, permitiendo el uso del material elaborado para el curso 2007/08 y posteriores, quedando abiertas las posibilidades de ampliación de los recursos didácticos preparados.
- * El alumno ha aprendido a utilizar Internet como forma de estudio, lo que le ha permitido la adquisición de conocimientos de una forma más visual y atractiva.
- * Se ha despertado el interés de los alumnos en las búsquedas de información y en muchos casos, ellos mismos han recomendado otros sitios web que no habían incluido otros.
- * La experiencia ha resultado útil desde el punto de vista de colaboración entre alumnos y profesorado, hecho que anima a seguir trabajando en esta línea.