

## **Programa de formación inicial de profesorado universitario en el área de Microbiología de la Universidad de Jaén**

Antonio Sánchez-Valenzuela, Hikmate Abriouel, Rubén Pérez-Pulido, Rosario Lucas, Magdalena Martínez-Cañamero, Nabil Benomar, Elena Ortega

Área de Microbiología. Departamento de Ciencias de la Salud. Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén. Paraje Las Lagunillas S/N, 23071, Jaén.

[eortega@ujaen.es](mailto:eortega@ujaen.es)

### **Resumen**

El presente proyecto surge por la detección de la necesidad de proporcionar una orientación inicial al profesorado que se incorpora en nuestra área de conocimiento durante sus dos primeros años de formación. Los objetivos perseguidos son introducir a los nuevos profesores universitarios en las nuevas metodologías docentes, promover su formación específica en nuestra área de conocimiento y fomentar las relaciones con el profesorado más experimentado de nuestra área. Todo ello contribuirá sin duda a la mejora la calidad de la docencia impartida en los primeros años por parte del profesorado novel.

### **JUSTIFICACIÓN**

Este programa surge por la detección de la necesidad de una orientación inicial destinada al personal en formación con encargos docentes que se incorporan a nuestra área, al objeto de lograr una mejor adaptación y un desarrollo adecuado de este ámbito concreto de su formación. La orientación y tutorización del profesorado que se incorpora a nuestra Universidad sin duda repercutirá de forma directa en la calidad de la docencia impartida en estos primeros años de experiencia, tal como demuestran publicaciones recientes en esta materia (Correia et al., *The mentor´s handbook: practical suggestions for collaborative reflection and analysis*, 1ª Ed. 2008, Christopher-Gordon Publishers, Inc., Norwood, MA); (Marcelo C., *El profesor principiante. Inserción a la docencia*, 1ª Ed. 2008, Octaedro, Barcelona, España); (Mullen, C.A. *The handbook of formal mentoring in higher education: a case study approach*, 1ª Ed. 2008, Christopher-Gordon Publishers, Inc., Norwood, MA); (Zabalza, M.A., *Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional*, 1ª Ed. 2003, Narcea, Madrid, España).

### **OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

Los objetivos perseguidos con este programa de actuación son los siguientes:

Orientar al personal en formación con encargos docentes en la labor de la enseñanza universitaria durante los dos primeros años de su formación, anteriores a aquellos en que debe ya desarrollar este ámbito de sus funciones, introduciéndolo en técnicas de motivación del alumnado, desarrollo de competencias, estrategias y actitudes, con el fin de que vaya adquiriendo experiencia para dar respuesta a las diversas situaciones y demandas educativas actuales que concibe el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

Favorecer la relación entre el personal que se incorpora a nuestra área de conocimiento y los profesores de la misma, con objeto de que estos últimos tomen también conciencia de su importante papel como mentores o tutores del nuevo personal que se incorpora a la tarea docente en nuestra Universidad.

Promover la formación específica del personal de nueva incorporación en materias de nuestra área de conocimiento para una mayor calidad docente.

Mejorar la calidad de la docencia impartida en los primeros años por parte del profesorado novel.

### **METODOLOGÍA:**

En cuanto al programa concreto a desarrollar, se asignará un mentor a cada becario de nueva incorporación, o a ser posible varios, para que lo acompañe a sus clases tanto teóricas como prácticas, con el doble objetivo de que adquiera experiencia en materia docente, así como que amplíe los conocimientos adquiridos durante su formación académica inicial y comience su especialización en el área de Microbiología.

Próximo a la finalización del curso académico, se propondrá al becario que imparta una de las clases teóricas correspondientes al temario de la asignatura en cuestión, o bien dirija con los alumnos alguna de las sesiones prácticas de dicha asignatura, o bien algún seminario o actividad, siempre bajo la tutela y orientación de su mentor, al objeto de que adquiera una experiencia básica imprescindible para la mejora de la calidad de su docencia futura.

Este programa pretende desarrollarse durante los dos primeros años del disfrute de la beca, y en dos asignaturas distintas impartidas por nuestra área de conocimiento, a fin de ampliar tanto la especialización como la experiencia docente del profesorado en sus etapas iniciales, previo a su inicio de la actividad docente.

### **RESULTADOS PREVISTOS:**

Los resultados que se prevé conseguir son básicamente los siguientes:

- Que los alumnos que obtengan una beca para la realización de sus estudios de doctorado y que se incorporan al área de Microbiología adquieran una formación en profundidad en esta área de conocimiento.
- Que los becarios de nueva incorporación adquieran destrezas en labores docentes, habilidades de comunicación y se adentren en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.
- Que se logre una mejora en la calidad docente de estos becarios durante sus primeros años con encargos docentes específicos en el área de Microbiología.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Correia, M.P. & McHenry, J.M. 2008. *The mentor's handbook: practical suggestions for collaborative reflection and analysis*. Christopher-Gordon Publishers, Inc., Norwood, MA.
- Marcelo, C. 2008. *El profesor principiante. Inserción a la docencia*. Ed. Octaedro, Barcelona.



*Ini Inv*, e4: p23 (2010)

- Mullen, C.A. (Ed.). 2008. *The handbook of formal mentoring in higher education: a case study approach*. Christopher-Gordon Publishers, Inc., Norwood, MA.
- Zabalza, M.A. 2003. *Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional*. Ed. Narcea, Madrid.