

## **Jornadas de Innovación Docente 2010 Universidad de Jaén**

Elena M<sup>a</sup> Díaz Pareja

Directora del Secretariado de Innovación Docente  
Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado  
[emdiaz@ujaen.es](mailto:emdiaz@ujaen.es)

La innovación docente se perfila en el momento actual como un pilar esencial tanto de la calidad educativa como de la mejora de la docencia en las Universidades. Pero debemos entender que la innovación no consiste en el cambio por el cambio, sino que implica la puesta en marcha de un proceso más complejo que impacta tanto en el profesorado, como en la práctica docente y en el alumnado. Así queda recogido en las líneas de actuación del Plan Estratégico de la Universidad de Jaén (2008), donde se propone como un objetivo: "realizar una docencia de calidad, cercana al alumno y adaptada a las demandas sociales". Dentro de esta acción se destaca el impulso que recibe la Innovación Docente y la Formación del Profesorado como ejes fundamentales para conseguir dicho objetivo y además, considerándolas como experiencias que promuevan la actualización, la reflexión y el debate entre sus docentes.

Consciente del contexto actual, el profesorado de la Universidad de Jaén participa activamente en este proceso innovador, dedicando tiempo y esfuerzo al desarrollo de los diferentes Proyectos de Innovación Docente contemplados en las diferentes convocatorias de los últimos años.

Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, queríamos difundir y reconocer esta labor, organizando las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Jaén 2010. Estas Jornadas, dirigidas a toda la comunidad universitaria, creemos que constituyen un foro idóneo para compartir, debatir y tomar en consideración todas aquellas prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en nuestra Universidad.

La presente publicación recoge las experiencias y el trabajo presentado por el profesorado de la Universidad de Jaén en dichas Jornadas, como clara muestra de su compromiso, participación e implicación en la mejora del docente y en el desarrollo de prácticas de calidad.