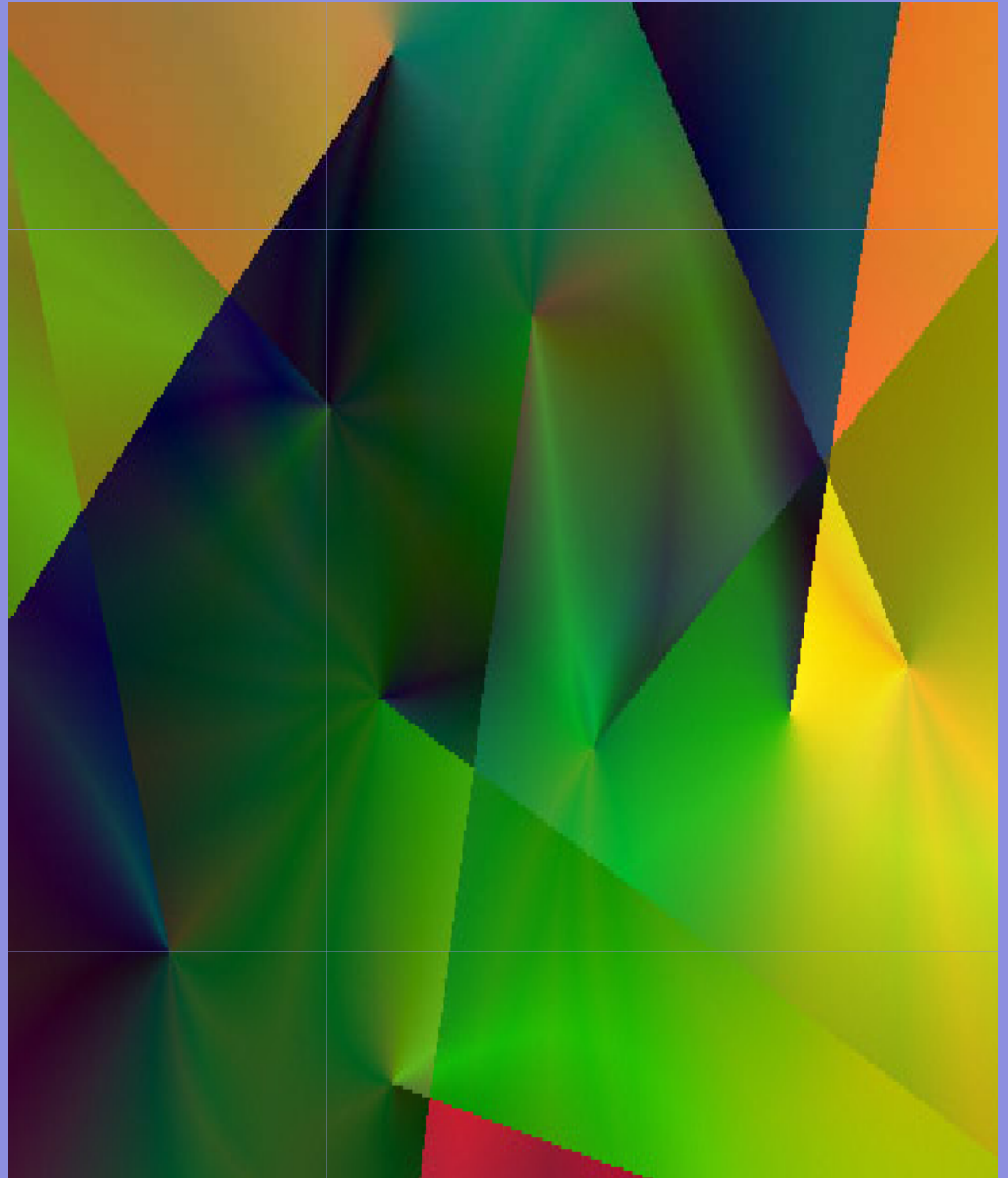


1





# Reid

**Nº 1 • septiembre 2008**



Universidad de Jaén

Departamento de Pedagogía

Área MIDE

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660)

Edificio de Humanidades y Ciencias de la Educación

Campus las Lagunillas, S/N

23071 – Jaén (España)

Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)

Florianópolis - Santa Catarina (Brasil)

Centro Universitario Barriga Verde (UNIBAVE)

Orleans - Santa Catarina (Brasil).

Edita:

© Grupo de Investigación IDEO (HUM 660)

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén

Dirección Web:

<http://www.revistareid.net>

Correo electrónico:

[reid@ujaen.es](mailto:reid@ujaen.es)

Fecha edición: 2008

NIPO:....

ISSN: 1989-2446

Diseño:

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660)

<http://www.grupoideo.net>



# CONSEJO EDITORIAL

## Director

**Dr. Antonio Pantoja Vallejo**  
Universidad de Jaén (España)

## Sudirector

**Dr. Roberto Moraes Cruz**  
UFSC - Brasil

## Secretaría técnica

**Marlene Zwierewicz**  
UNIBAVE – Brasil

## Secretaría adjunta

España: *Dra. Margarita Alcaide Risotto*  
Brasil: *Taís Evangelho Zavareze*

## Comité de revisión

Adriana Zomer de Moraes - UNIBAVE (Brasil)  
Alcionê Damásio Cardoso - UNIBAVE (Brasil)  
Ana Maria Dalsasso - UNIBAVE (Brasil)  
Antonio S. Jiménez Hernández - UJA (España)  
Cleia Demétrio Pereira - UNIBAVE (Brasil)  
Dr. Cristóbal Villanueva Roa - UJA (España)  
Edina Furlan Rampineli - UNIBAVE (Brasil)  
Elcio Wilemann - UNIBAVE (Brasil)  
Dra. Elda Gomes - UJA (España)  
Dr. Emilio J. Martínez López - UJA (España)  
Flavio Ribeiro Costa - UNISUL (Brasil)  
Henry Dario Ramirez Cunha - UNIVALI (Brasil)  
Isonel Maria Comelli Pavei - UNIBAVE (Brasil)  
Lucelena Librelato da Silva Zomer - UNIBAVE (Brasil)  
M<sup>a</sup> Ángeles Díaz Linares - UJA (España)  
M<sup>a</sup> Carmen Martínez Serrano - UJA (España)  
Maria Conceição Coppete - UDESC (Brasil)  
Dr. Matías Robles Maldonado - UJA (España)  
Silmara Cristiane de Medeiros Nochi - Ministério da Defesa (Brasil)

## Consejo Científico Internacional

### España:

Dr. José Antonio Delgado - UGR - (España)  
Dr. José Antonio Torres González - UJA (España)  
Dr. José Miguel Delgado Barrado - Director del Secretariado de Publicaciones - UJA (España)  
Dr. Lorenzo Almazán Moreno - Director del Departamento de Pedagogía - UJA (España)  
Dra. M<sup>a</sup> Pilar Berríos Martos - UJA (España)  
Dr. Miguel Pérez Ferra - UJA (España)  
Dr. Saturnino de la Torre - Universidad de Barcelona (España)  
Dr. Tomás J. Campoy Aranda - UJA (España)  
Dra. M<sup>a</sup> Luisa Zagalaz Sánchez - UJA (España)

### Brasil:

Dr. Hélio Iveson Passos Medrado - UNISO (Brasil)  
Dr. Jamir João Sarda Jr. - UNIVALI (Brasil)  
Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC (Brasil)  
Dr. Marcos Antonio Tedeschi - UTP (Brasil)  
Dr. Niraldo Paulino - UNIBAVE (Brasil)  
Dr. Valdiney Gouveia - UFPB (Brasil)  
Dra. Andréa Vieira Zanella - UFSC (Brasil)  
Dra. Maria Juracy Filgueras Toneli - UFSC (Brasil)  
Dra. Martha Kaschny Borges - UDESC (Brasil)  
Dra. Rachel Schlindwein-Zanini - UFSC (Brasil)

### Otros países:

Dra. Alicia Graziela Omar - CONICET (Argentina)  
Dra. Maria Madalena B. da Silveira Baptista - IPC (Portugal)  
Dr. Gilmar Rolando Anaguano Jiménez - Universidad de Medellín (Colombia)



## PRESENTACIÓN

---

Es para mí un motivo de orgullo y satisfacción personal poder presentar como una realidad lo que hace unos años era sólo un proyecto de una publicación en el que empezaban a interesarse muchas personas. El germen se sitúa en las actividades que vengo desarrollando como coordinador del Programa de Doctorado que la Universidad de Jaén organiza en Brasil, así como la investigación que como responsable del Grupo IDEO coordino también en varias escuelas del estado de Santa Catarina. En primera instancia fueron mis contactos con el Centro Universitario Barriga Verde (UNIBAVE) a través de la Coordinadora de Investigación, profesora Marlene Zwierewicz, y de su rector, el profesor Celso de Oliveira Souza. De otro lado, los contactos con Roberto Moraes Cruz, profesor de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) y coordinador del Grupo de Investigación Factor Humano. Esta relación se reflejó en un primer documento elaborado en Florianópolis que sería la base de la nueva revista y del convenio con la Universidad de Jaén. A continuación, vinieron todas las gestiones administrativas y de organización que han dado su fruto en la página Web que alberga la revista y en el primer número que ahora se presenta.

La **Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)** nace, pues, como fruto de un convenio internacional e interinstitucional entre la Universidad de Jaén (España), el Centro Universitario Barriga Verde (UNIBAVE - Brasil) y la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC - Brasil). Por este motivo, se edita en español y en portugués.

Tiene como objetivo principal contribuir a la democratización del proceso de producción científica proveniente de la educación y de la psicología, convirtiendo el mundo digital e Internet en los componentes básicos de la misma. Esta socialización del conocimiento va a favorecer una mejor difusión y expansión de los trabajos contenidos en la revista, tanto de investigadores, como de docentes y alumnos. Se constituye, por tanto, en una estrategia internacional para posibilitar la difusión de conocimientos provenientes de diferentes contextos culturales. Se remarca de este modo la importancia que REID presta a la investigación y a la docencia, tal y como su propio nombre indica.

Su estructura organizativa está formada principalmente por investigadores, dado que se trata fundamentalmente de una revista científica con capacidad para valorar y catalogar cualquier tipo de contribución relevante dentro de las respectivas instituciones de origen.

La temática de los trabajos es muy abierta, dando cabida a informes de investigaciones empíricas, artículos de revisión de investigaciones o teorías psicopedagógicas de relevancia y actualidad y estudios teóricos. No tienen cabida en REID artículos de

opinión ni aquellos que supongan una mera interpretación de creencias.

Este primer número de REID se presenta con seis trabajos españoles y brasileños, que han pasado el sistema de evaluación de doble ciego marcado por las normas de la revista. En ellos se recogen temas tan dispares como el comportamiento ecológico responsable; la regulación del comportamiento de los niños; evaluación del aprendizaje on-line para la formación de profesores; evaluación de la maduración perceptiva-cognitiva del comportamiento motor en niños con trastornos autistas; y la respuesta educativa a las dificultades de aprendizaje. Se trata, sin lugar a dudas, de un conjunto diverso de trabajos que marcarán las pautas a seguir en los próximos números.

Espero, finalmente, que REID tenga dentro del mundo de la investigación y la docencia la acogida que se merece, de acuerdo con el cariño y entusiasmo que hemos puesto en la misma el equipo que represento.

*Antonio Pantoja Vallejo*

*Director de REID*



## APRESENTAÇÃO

---

É para mim um motivo de orgulho e satisfação pessoal poder apresentar como uma realidade o que há poucos anos era somente um projeto de publicação de interesse de muitas pessoas. O germe se situou nas atividades que venho desenvolvendo como coordenador do Programa de Doutorado oferecido pela *Universidad de Jaén* a docentes brasileiros, bem como a investigação que se desenvolve em várias escolas de Santa Catarina, a qual coordeno como responsável pelo Grupo de Investigação IDEO.

Em uma primeira instância foram meus contatos com o Centro Universitário Barriga Verde (UNIBAVE) por meio da Coordenadora de Pesquisa, Marlene Zwierewicz, e do Reitor, Professor Celso de Oliveira Souza. Por outro lado, os contatos com Roberto Moraes Cruz, professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Coordenador do Grupo de Pesquisa Fator Humano do Departamento de Psicologia. Essa relação culminou com o primeiro documento elaborado em Florianópolis e que seria a base da revista e do Convênio com a *Universidad de Jaén*. Na seqüência, foram realizadas todas as gestões administrativas e de organização que resultaram na construção da página Web, a qual abriga a revista em seu primeiro número que agora se apresenta.

A **Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)** nasce, pois, como fruto de um convênio internacional e interinstitucional entre a *Universidad de Jaén* (Espanha), o Centro Universitário Barriga Verde (UNIBAVE - Brasil) e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC - Brasil). Por esse motivo é editada em espanhol e português.

Seu objetivo principal é contribuir para a democratização do processo de produção científica proveniente da educação e da psicologia, convertendo o mundo digital e a Internet nos componentes básicos da mesma. Essa socialização do conhecimento pretende favorecer a difusão e expansão dos trabalhos contemplados pela revista, tanto de pesquisadores, como de docentes e discentes. Constitui-se, portanto, em uma estratégia internacional para possibilitar a difusão de conhecimentos provenientes de diferentes contextos culturais. Enfatiza, dessa forma, a importância que a REID presta para a investigação e para a docência, tal como indica seu próprio título.

Sua estrutura organizativa está formada principalmente por pesquisadores, por se tratar fundamentalmente de uma revista científica com capacidade de valorizar e catalogar diferentes tipos de contribuição relevantes dentro das perspectivas das distintas instituições de origem.

A temática dos trabalhos é significativamente aberta, permitindo a incorporação de pesquisas empíricas, artigos de revisão ou teorias psicopedagógicas de relevância e

estudos teóricos.

Este primeiro número da REID contempla seis trabalhos de origem espanhola, brasileira e portuguesa, os quais passaram por um sistema de *doble ciego* marcado pelas normas da revista. Neles são delimitados temas como o acompanhamento do comportamental de discentes, a avaliação da aprendizagem *online* para a formação de professores; a avaliação da maturação perceptiva-cognitiva do comportamento motor em crianças autistas; a resposta educativa às dificuldades de aprendizagem. Trata-se, sem dúvida, de um conjunto diverso de trabalhos que marcarão as pautas a seguir nos próximos números.

Espero, finalmente, que a REID tenha, dentro do mundo da pesquisa e da docência, a acolhida merecida, de acordo com o carinho e entusiasmo que tem posto nela a equipe que represento.

*Antonio Pantoja Vallejo*

*Director de REID*

## ÍNDICE

---

El comportamiento ecológico responsable: un análisis desde los valores biosféricos, sociales-altruistas y egoístas. ANTONIA CALVO-SALGUERO, MARÍA DEL CARMEN AGUILAR-LUZÓN Y MARÍA PILAR BERRIOS-MARTOS .....	11
As estratégias de gestão do comportamento das crianças: percepções dos educadores de infância. VERA DO VALE.....	27
Evaluación del aprendizaje on-line para formación de profesores. ELDA GOMES ARAÚJO.....	47
Avaliação da maturação percepto-cognitiva e do comportamento motor em crianças com transtorno autista: indicações ao trabalho do educador. ANA CAROLINA WOLFF MOTA .....	71
Respuesta educativa a las dificultades del aprendizaje desde la óptica lingüística. M <sup>a</sup> JESÚS COLMENERO RUIZ Y ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ .....	99
Competências profissionais do mediador de conflitos no contexto escolar. FERNANDA GRAUDENZ MÜLLER .....	107
Currículo e docência: as práticas de seleção, organização e distribuição do conhecimento na sala de aula. GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES.....	123